Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 9470481
Centre d'intérêt: 230

Relance UQAM 1980-81 : statistiques par famille / Université du Québec à Montréal, Bureau de la recherche institutionnelle. -- Montréal : L'Université, [1983].
env. 125 f. ; 23x36 cm + questionnaire (19 f. ; 28 cm.).

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Caractéristiques de l'étudiant *Marché du travail *Accès à l'emploi *Evaluation de l'enseignement *Evaluation par l'étudiant *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête de type relance effectuée auprès des diplômés bacheliers de 1980-1981 de l'Université du Québec à Montréal. Les objectifs visés étaient les suivants: 1. Connaître la situation d'emploi des diplômés et les problèmes liés à l'obtention d'un emploi; 2. connaître leur attitude vis-à-vis leurs études universitaires. La première partie décrit la nature et les objectifs de l'étude; ensuite vient un examen de la validité des informations recueillies; la dernière partie regroupe les tableaux statistiques issus de la collecte des données.

Réalisée entre janvier et avril 1982, l'enquête a consisté en l'envoi de 2273 questionnaires par la poste à tous les bacheliers diplômés des sessions d'été 1980, d'automne 1980 et d'hiver 1981. Le taux de réponse a été de 71,1%. Le questionnaire est reproduit en appendice.

Au moment de l'enquête, la moitié (51,7%) des répondants occupaient un emploi à temps complet, 22,7% occupaient un ou deux emplois à temps partiel et 25,6% n'occupaient pas d'emploi. Une majorité de ces derniers (53,6%) étaient aux études. Le taux de chômeurs et de personnes en disponibilité peut être estimé à 11,8%. Les pourcentages maximum d'emploi à temps complet se trouvent en gestion (82,6%) et en formation des maîtres (59,9%). Par ailleurs, 88,6% des répondants sont satisfaits de leurs études de baccalauréat et 81,1% sont satisfaits du programme suivi à l'UQAM.

Type de document: s
Région(s) administrative(s): 063
Notice(s) connexe(s): 8170810

EDUQ 8470481

Université du Québec à Montréal

RELANCE UQAM 1980-81

STATISTIQUES PAR FAMILLE

Bureau de la recherche institutionnelle

EDUQ 847048I

RELANCE UQAM 1980-81

STATISTIQUES PAR FAMILLE

TABLE DES MATIERES

Introduction

1. Coordonnées générales
   1.1 Nature et objectifs du projet
   1.2 Fonctionnement et responsabilités
   1.3 Développements prévus

2. Constatations sommaires
   2.1 Renseignements sur la population des finissants,tes de l'année académique 1980-81 et taux de réponse
   2.2 Renseignements généraux de l'enquête
   2.3 Situation d'emploi avant les études de baccalauréat
   2.4 Situation d'emploi pendant les études
   2.5 Recherche d'un emploi à temps complet après les études
   2.6 Situation d'emploi au moment de l'enquête
   2.7 Poursuite des études après le baccalauréat
   2.8 Satisfaction à l'égard des études de baccalauréat

3. Statistiques: quelques définitions

* * * * * * * * *

Chapitre 1 - Renseignements sur la population des finissants,tes
Chapitre 2 - Renseignements généraux (questions 2a à 16c)
Chapitre 3 - Situation d'emploi avant les études (questions 17 à 22)
Chapitre 4 - Situation d'emploi pendant les études (questions 23 à 25)
Chapitre 5 - Recherche d'un emploi à temps complet après les études (questions 26 à 33)
Chapitre 6 - Situation d'emploi au moment de l'enquête (questions 34 à 58)
Chapitre 7 - Poursuite des études après le baccalauréat (questions 59 à 66)
Chapitre 8 - Satisfaction à l'égard des études de baccalauréat (questions 67 à 71)

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

INTRODUCTION

Le présent document vise à faire connaître aux membres de la communauté universitaire les résultats par famille du sondage effectué en janvier 1982 auprès des bacheliers,ères de l'année 1980-81. L'enquête s'inscrit dans la foulée de celle effectuée en 1979-80 dont les données sont déjà connues et précède les résultats du dernier sondage fait en janvier 1983 dont les résultats seront publiés dès cet automne. Le document comprend trois parties.

Dans la première partie nous rappelons quelques-uns des éléments concernant la poursuite du projet Relance des diplômés,es initié en 1979-80, en particulier ceux reliés à la nature et aux objectifs de sa réalisation, aux responsabilités diverses impliquées et aux développements prévus.

La deuxième partie aborde rapidement la question de la validité générale des informations recueillies et présente certains faits saillants ou constatations sommaires.

La troisième partie est de nature statistique. Elle regroupe les tableaux de distribution de fréquences des réponses observées pour les différentes questions auprès des répondants,tes des familles.

Nous aimerions également rappeler qu'un type de recherche appliquée, comme la Relance UQAM, est totalement lié à une connaissance la plus exacte possible de la réalité étudiée et à des actions pour améliorer cette réalité. Ce qui nous concerne est avant tout la recherche d'emploi, le placement, les caractéristiques exactes du marché du travail des finissants,tes des divers programmes de l'UQAM et la satisfaction des diplômés,es devant le programme d'études poursuivi. C'est en fonction d'une telle orientation que les travaux reliés au projet Relance UQAM sont pilotés et devraient être perçus.

* * *

Tels sont les quelques éléments qu'il nous semblait utile de rappeler en présentant les résultats de ce sondage auprès des bacheliers,ères de l'année 1980-81.

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

1. COORDONNEES GENERALES

Pour la bonne compréhension de tous et pour mémoire il nous apparaît nécessaire de faire quelques remarques reliées à l'avancement du dossier "Relance".

1.1 Nature et objectifs du projet

Un des premiers objectifs que s'étaient donnés le Service de placement de l'UQAM et le Bureau de la recherche institutionnelle en 1979 avait été de concevoir ce type d'enquête comme un système de gestion. C'est-à-dire que nous souhaitions alors définir un système d'enquête annuelle qui exigerait de moins en moins d'efforts pour le recueil et le traitement de l'information. Deux ans plus tard on peut affirmer que cet objectif sera atteint avec la publication des résultats de notre troisème enquête à l'automne. C'est d'ailleurs l'investissement important fait en ce sens qui explique le délai de parution des données de la présente enquête.

D'une part, le Bureau de la recherche institutionnelle a tenté au cours de cette période d'institutionnaliser les diverses étapes du processus en ayant recours à l'informatique. Le travail de traitement, de validation, de mise en forme et d'édition de ce type de données en vue d'une diffusion quasi-automatique auprès d'utilisateurs,trices sur une base annuelle, a exigé un investissement considérable en temps de la part de plusieurs personnes. Nous considérons néanmoins qu'une telle expérience, incidemment menée à terme pour la première fois dans une université québécoise, s'avère positive et donnera tous ses fruits au cours des prochaines années.

D'autre part, les objectifs poursuivis par l'opération "Relance" demeurent ceux définis au départ:

- connaître la situation d'emploi des bacheliers,ères et les problèmes reliés à leur placement;
- recueillir des informations sur l'appréciation qu'ont les diplômés,es de leurs études universitaires;
- fournir les informations recueillies aux modules et aux autres instances intéressées, aux conseillers d'orientation de l'UQAM et des CEGEPs, aux conseillers en main-d'oeuvre;
- rendre ces informations comparables facilement tant à l'intérieur de l'UQAM que sur un plan provincial et ce, d'une année à l'autre;
- faire évoluer le projet à partir de l'expérience acquise et en fonction des nouveaux besoins exprimés par les utilisateurs,trices des données.

A propos de ce dernier objectif, le Bureau de la recherche institutionnelle a collaboré à la conception d'un questionnaire adressé aux diplômés,es de certains programmes de maîtrise de l'UQAM dans le cadre de l'opération d'évaluation des programmes d'études avancées, coordonnée par le Décanat et la Sous-commission des études avancées et de la recherche. Nous pensons qu'une telle enquête pourrait servir de pré-test à un sondage sur la totalité des gradués,es, y inclus ceux et celles de doctorats. Le Bureau de la recherche institutionnelle a également continué sa participation aux travaux du groupe de travail MEQ-universités concernant les projets d'enquêtes sur les diplômés,es universitaires et en particulier celle-là même menée présentement par le Ministère.

Quelques autres précisions techniques sont également nécessaires pour bien se situer dans le dossier de la Relance 1980-81:

- sources d'information: le système "Relance" intègre certaines données du fichier étudiant et celles tirées de l'enquête;

- clientèles visées: tous les bacheliers,ères diplômées,es des sessions d'été 1980, d'automne 1980 et d'hiver 1981, citoyens,nes canadiens,nes ou immigrants,tes reçus,es au moment de leur inscription à l'UQAM, ont été inclus,ses dans la population de l'étude;

- date de saisie des informations: la date de référence c'est la situation d'emploi des diplômés,es le 8 janvier 1982, soit au minimum neuf (9) mois et au maximum dix-huit (18) mois après la fin des études;

- classification utilisée: les principales tables de classification utilisées sont:

  . la table de regroupement des programmes constituée par le Bureau de la recherche institutionnelle

  . la classification CLARDER des programmes d'études pour des fins de comparaison provinciale

  . la classification canadienne descriptive des professions (CCDP)

  . d'autres classifications auxiliaires.

A cause des limites inhérentes au système d'édition que nous avons choisi pour publier nos résultats de sondage, nous avons dû raccourcir certains des énoncés de nos questions, pour rencontrer des normes d'espace. Pour la même raison nous avons pris des libertés avec les règles régissant les abréviations de mots et la ponctuation française. Pour pallier à ces inconvénients de lecture et répondre aux interrogations qui pourraient être soulevées, nous avons joint une copie du questionnaire utilisé au présent dossier.

1.2 Fonctionnement et responsabilités

Comme pour la première enquête l'opération "Relance" en a été une de collaboration. C'est le Bureau de la recherche institutionnelle qui a assumé la responsabilité de toutes les étapes du processus de l'enquête, avec la collaboration de C. Vallée du Service de l'informatique pour la mise à jour des spécifications générales et de la programmation du système informatique. L. Desrosiers et M. Arcand, du secrétariat du Bureau de la recherche institutionnelle, ont mené à bien les opérations reliées à la cueillette des données. Elle a débuté le 25 janvier 1982. Il y a eu deux (2) expéditions de questionnaires, soit:

- le 25 janvier: expédition de 2 273 questionnaires,
- le 1er mars: expédition de 1 400 questionnaires.

Les 29, 30 et 31 mars, on a procédé à des appels téléphoniques auprès de 900 diplômés,es retardataires, les incitant à compléter et à nous retourner leur questionnaire. Comme résultat de ces efforts, nous pouvons nous réclamer d'un taux de réponse de 71.1%.

C'est le Service de l'informatique qui a effectué la perforation des données et F. Fabio, étudiante en administration, en a effectué la codification.

Enfin c'est grâce à la précieuse collaboration de D. Rivest, agent de recherche au Bureau de la recherche institutionnelle qui a mis au point le système d'édition, que nous pouvons présenter les résultats du sondage d'une manière informatisée et quasi-entièrement automatisée. Le bilan de cette collaboration de tous et toutes au projet s'avère très positif.

Université du Québec à Montréal
Service de l'informatique

1.3 Développements prévus

Comme on le constatera en parcourant le document, il s'agit là d'une présentation sommaire des résultats du sondage effectué. Le document cherche d'abord à répondre à des besoins généraux d'informations de la part d'organismes tels que le Conseil d'administration, la Commission des études ou les Relations publiques, et, évidemment, à ceux des six familles de l'UQAM qui se voient comparer, dans un premier temps, les unes par rapport aux autres et, dans un second temps, à l'ensemble de l'Université. D'autres monographies, prévues pour répondre aux besoins plus spécifiques des modules, du Service de placement étudiant et du Service d'orientation scolaire, intitulé Statistiques par programme(s) et publiées concurremment avec le présent document sur les familles, comprennent l'ensemble des informations recueillies auprès des diplômés,es de chaque programme. Ces documents permettent de comparer les réponses faites par les diplômés,es d'un programme selon qu'ils ou elles ont 26 ans et moins ou plus de 26 ans, selon qu'ils ou elles sont hommes ou femmes, à celles des diplômés,es des autres programmes d'une famille et de l'ensemble de l'Université. Ces dossiers de programmes incluent également l'ensemble des commentaires faits par les étudiants, tes sur les programmes qu'ils ou elles ont complétés,es ainsi qu'une liste des emplois occupés par les diplômés,es et le nom de leurs employeurs.

Comme nous disposerons sous peu d'une série chronologique de trois années consécutives (1979-80, 1980-81, 1981-82) nous serons en mesure de rédiger un rapport d'analyse qui traitera des résultats des sondages annuels en diachronie, de manière à pouvoir en dégager les grandes tendances. Un tel rapport qui sera produit au cours de la prochaine année académique devrait permettre une meilleure compréhension des processus d'intégration, de réintégration ou de maintien des bacheliers,ères au marché du travail et des facteurs qui l'influence.

Une telle analyse devrait également fournir des indications fort intéressantes aux modules sur l'indice de satisfaction des diplômés,es à l'égard des programmes suivis. Le cas échéant le rapport de recherche devrait aussi aider à améliorer les méthodologies et les instruments d'enquête qui pourraient être utilisés par la suite. Ainsi peut-être y aurait-il lieu d'expérimenter des techniques d'entrevues en profondeur dans les domaines où les problèmes reliés à l'emploi semblent les plus tragiques ou de "relancer" dans trois ou cinq ans les mêmes diplômés,es pour savoir ce qu'ils sont devenus,es.

Pendant la prochaine année nous espérons également développer l'aspect réponse aux demandes d'exploitation particulières de la part des utilisateurs,trices intéressés,es par les données de nos sondages, sous réserve bien sûr du respect de la confidentialité des réponses individuelles. Dans cette ère d'accessibilité généralisée de tous et de toutes aux diverses banques de données à l'aide de micro-ordinateurs et autres quincailleries de toutes sortes, nous allons tenter de développer des programmes-maîtres d'exploitation de nos données sur les "relances" étudiantes qui pourraient être éventuellement accessibles directement aux usagers,ères et selon des modalités qui restent à établir.

Nous avons également l'intention d'oeuvrer à la conception d'un document-synthèse des résultats de nos enquêtes pour les présenter de manière plus schématique, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la communauté universitaire.

Université du Québec à Montréal
Service de l'informatique

2. CONSTATATIONS SOMMAIRES

Les observations qui suivent sont préliminaires et n'exposent que les grandes tendances statistiques remarquées au niveau de l'ensemble des familles. A ce stade, nous nous sommes préoccupés d'abord de la validité, de la justesse et de l'organisation logique des informations recueillies. Ces trois conditions sont préalables et garantissent la valeur et la portée de toute analyse statistique et sociologique subséquente.

En attendant que tous les résultats de l'enquête soient étudiés de manière cohérente et détaillée - ce que nous nous proposons de faire en mettant ces résultats en relation avec ceux du sondage de 1979-80 et ceux de 1981-82 de manière historique - nous avons cru bon de présenter immédiatement la plupart des données brutes disponibles, regroupées de manière significative par familles académiques, en les accompagnant de ces quelques constatations sommaires.

Sans faire une comparaison systématique entre les résultats de l'enquête de 1979-80 et ceux de 1980-81 pour chacune des questions, nous l'avons fait pour celles qui démontraient des différences significatives.

2.1 Renseignements sur la population des finissants,tes de l'année académique 1980-81 et taux de réponse

1. L'ensemble de la population recensée comporte une proportion légèrement supérieure de femmes (52.6%) que d'hommes (47.4%). On remarquera cependant que ces rapports sont inversés dans les familles des Sciences de la gestion, des Sciences humaines et des Sciences où on retrouve respectivement des proportions de 76.5%, 51.4% et 69.3% d'hommes.

2. Plus des deux-tiers (70.7%) des finissants,tes de 1980-81 avaient trente ans et moins en 1981, les groupes les plus jeunes étaient ceux des familles des Sciences de la gestion, des Sciences et des Arts (81.2%, 78.2% et 76.5% avaient moins de trente ans, respectivement).

3. Un peu plus de la moitié (54.8%) des étudiants,tes recensés,es ont été admis,ses à l'UQAM avec un diplôme d'études collégiales (D.E.C.). Une expérience jugée pertinente a permis l'admission de 375 étudiants adultes, selon les normes de l'UQAM, ce qui équivaut à 16.5% de la population totale.

4. Les quatre-cinquièmes (80.2%) des finissants,tes recensés,es ont terminé leurs études de baccalauréat en douze sessions ou moins. Il y a peu de différences significatives entre les familles à cet égard, sauf pour celle des Arts où le pourcentage d'étudiants,tes inscrits,tes depuis 13 sessions est légèrement plus élevé que la moyenne de 23.5% enregistrée pour l'ensemble des familles sur cette question, avec un pourcentage de 24.4%.

5. Lors de leur demande d'admission à l'UQAM un peu moins des deux-tiers (63.8%) des finissants,tes avaient opté pour le temps complet.

6. Nous avons reçu 1,615 questionnaires dûment remplis et codifiables pour un taux de réponse de 71.1%. Quoique moins élevé que celui de la dernière enquête "Relance" 1979-80 où il était de 78.5%, ce pourcentage demeure néanmoins très fort, voire exceptionnel, pour ce type de sondage. Pour une enquête analogue réalisée auprès de sa promotion 1981, l'Université de Montréal n'a obtenu qu'un taux de réponse global de 42.9%. Si on examine attentivement les caractéristiques de notre population recensée, on constate que seulement 11.8% des individus vraisemblablement rejoints à toutes les étapes du processus de cueillette des données, semblent refuser de répondre au questionnaire de manière non équivoque, ce qui est très peu.

Université du Québec à Mont
Service de l'informatique

2.2 Renseignements généraux de l'enquête

Q.2.a. L'UQAM a été l'université du premier choix pour plus des trois-quarts (76.8%) des répondants,tes. Ceci est le plus marqué pour ceux et celles de la famille des Lettres dont une proportion de 87% ont choisi l'UQAM en tout premier lieu. L'enquête 1979-80 montrait que c'était les répondants,tes de la famille des Arts avec un pourcentage de réponse de près de 90% (89.7%) qui avaient opté en plus grand nombre pour l'UQAM comme premier choix d'université. Cette famille est maintenant dépassée par celle des Lettres (87%) et des Sciences humaines (84.2%).

Q.2.b. L'Université de Montréal a été celle du deuxième choix pour près d'un tiers (31.3%) des répondants,tes. Elle est ici un peu plus valorisée (37.7%) par les répondants,tes de la famille des Sciences humaines. Enfin une proportion de 21.5% des répondants,tes n'ont effectué qu'un seul choix d'université, l'UQAM.

Q.3. Près des deux-tiers (63.9%) des réponses portant sur les raisons du choix de l'UQAM touchent à des conditions académiques et organisationnelles positives particulières à notre université, soit dans l'ordre:

a) orientation du programme: 28.1%
b) conditions d'admission: 18.8%
c) programme exclusif à l'UQAM: 17%.

Le quart (25.8%) des répondants,tes de la famille des Sciences de la gestion a choisi l'UQAM en raison de ses meilleures conditions d'admission que les autres établissements. Les répondants,tes des familles des Arts (39.9%), des Sciences humaines (35.4%) et des Lettres (32.1%) l'ont choisi d'abord à cause de l'orientation du programme. De plus, les répondants,tes des familles des Arts (30.8%) et des Lettres (29.2%) indiquent une préférence plus marquée que l'ensemble de l'Université pour l'exclusivité du programme d'études.

Q.4. Le programme suivi a répondu globalement aux attentes des quatre-cinquièmes (81.1%) des répondants,tes. Ce sont les répondants,tes de la famille des Sciences (93.8%) qui sont les plus satisfaits,tes et ceux et celles de la famille des Arts qui ont le score minimum de satisfaction (69.5%). La satisfaction globale est cependant relative et nuancée, puisque 18.8% seulement des attentes ont été tout à fait satisfaites.

Enfin, si on examine les chiffres à l'appui de la dernière enquête on s'aperçoit que le taux de satisfaction des répondants,tes de la famille des Lettres a progressé de 11% tandis que ceux des familles des Sciences humaines et des Arts ont baissé respectivement de 7% et de 9%. Dans un rapport subséquent qui pondérera ces résultats avec ceux des autres questions reliées à la satisfaction face aux études poursuivies, nous pourrons avoir une vue d'ensemble plus juste de cette question (la section 2.8 des présents commentaires en traite également).

Q.5.a. Près du tiers (31.8%) des répondants,tes s'était déjà inscrit dans des programmes d'études universitaires, soit à l'UQAM (10.9%) ou soit dans un autre établissement (20.9%), avant de s'inscrire dans le programme où ils, elles ont gradué. Ce sont les répondants,tes de la famille Formation des maîtres qui sont les plus nombreux,ses à s'être inscrits,tes pour la première fois, à l'UQAM, dans un programme universitaire (71.2%). Et ce sont ceux et celles de la famille des Lettres qui sont les plus nombreux,ses à avoir été déjà inscrits,tes à des études universitaires, soit à l'UQAM soit ailleurs, avant de commencer leur programme choisi à l'UQAM (35.4%).

Q.6. Trois-quarts (75.8%) des répondants,tes considèrent qu'ils,elles étaient inscrits,tes à temps complet pendant la majeure partie de leurs études à l'UQAM. C'est un peu plus que le pourcentage (63.8%) que nous révèle le dossier du registraire lorsqu'on le consulte en ce qui a trait au régime d'études enregistré par les répondants,tes à notre enquête lors de leur première inscription à l'UQAM. Cette proportion est légèrement plus forte parmi les répondants,tes de la famille des Arts (87.8%) alors qu'on retrouve, par contre, une proportion plus élevée de répondants,tes inscrits,tes à temps partiel à la famille Formation des maîtres (38.7%).

Université du Québec à Mo... Service de l'informatique

Q.7. Si on compare les données de l'enquête précédente au chapitre de l'horaire des cours avec celles de la présente, on constate une augmentation de 5.3% en faveur de l'horaire avant 17 heures: 39.7% des répondants,tes de l'enquête 1979-80 avaient choisi de suivre leurs cours avant 17 heures contre 45% des répondants,tes à l'enquête actuelle. Néanmoins, il reste que l'horaire des cours ne semble pas être une variable significative dans le cadre de ce sondage.

Q.8. Plus de la moitié (58.7%) des répondants,tes ont été soumis, ses à des stages pratiques dans le cadre de leurs programmes d'études: une légère baisse de 3% par rapport aux résultats de la dernière enquête. Cette observation ne vaut cependant pas pour les répondants, tes de la famille des Sciences de la gestion dont plus des quatre-cinquièmes (84.9%) n'ont pas suivi de tels stages. Nous verrons ultérieurement, à la section 2.5 du présent document, si cette variable influence les conditions de la recherche d'emploi après que l'étudiant,te ait quitté l'UQAM.

Q.9. Le travail sous différentes formes a été la première source de revenus pour les trois-quarts (74.7%) des répondants,tes durant leurs études. Leurs conditions générales de travail se répartissaient comme suit:

a) travail à temps complet: 23.8%;
b) travail à temps partiel: 26.4%;
c) travail d'été: 24.5%.

En comparaison avec la dernière enquête, c'est le travail à temps partiel qui a le plus augmenté et ce dans une proportion de 7.7%. Mentionnons que le travail d'été comme première source de revenus semble particulièrement important pour les répondants,tes des familles des Sciences de la gestion (40.4%) et des Sciences (35.7%). Le travail d'été plus le travail à temps partiel assurent le premier revenu de la moitié (50.9%) des répondants,tes durant leurs études.

Le travail, sous toutes ses formes, a été également la deuxième source de revenus la plus importante pour près de la moitié (49%) des répondants,tes durant leurs études.

Q.10. Au moment de l'enquête, 58.2% des répondants,tes étaient célibataires et 34.1% mariés,es. On retrouve une proportion plus forte de célibataires dans la famille des Sciences humaines (66.4%) et une proportion plus forte de personnes mariées dans la famille de Formation des maîtres (42.4%).

Q.11. Les trois-quarts (74.1%) des répondants,tes n'ont pas d'enfants. Les répondants,tes des familles des Sciences (17.6%) et de Formation des maîtres (22.8%) sont les personnes qui ont le plus d'enfants (2 enfants et plus).

Q.12. Plus de la moitié des répondants,tes (53%) sont exclusivement francophones. Ce fait est particulièrement marqué dans la famille de Formation des maîtres où cette proportion atteint presque les deux-tiers (62.9%). Seulement 39.2% des répondants,tes sont bilingues français,anglais et une faible proportion d'entre eux,elles parlent couramment trois langues et plus (6.5%). Les personnes bilingues sont plus nombreuses dans les familles Sciences de la gestion (49.2%) et Sciences (46%) alors que les multilingues se retrouvent proportionnellement plus nombreuses à la famille des Lettres (11.8%).

Q.13. Plus des deux-cinquièmes (42.3%) des pères des répondants,tes n'ont reçu qu'une instruction primaire ou légèrement supérieure (8e année); les deux-cinquièmes (38.6%) une instruction secondaire ou légèrement supérieure (13e année); le cinquième (19.2%) seulement, une instruction collégiale ou universitaire. Parmi ces derniers, 10.6% se sont vu conférer un grade universitaire. Les pères des répondants,tes de la famille des Arts demeurent toujours les plus scolarisés (25.5% de niveau collégial et

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

universitaire) quoique la proportion baisse de 3.4% par rapport à celle de la dernière enquête. Les pères des répondants,tes des familles des Sciences de la gestion et de Formation des maîtres apparaissent comme étant moins scolarisés (avec des proportions respectives de 18.4% et de 15.4% de niveau collégial ou universitaire) que la moyenne (19.2%). Plus généralement, on peut affirmer ici que des études universitaires à l'UQAM ont permis une "promotion éducative" des quatre-cinquièmes (80.8%) des répondants,tes par rapport au degré de scolarisation de leurs pères.

Q.14. Les deux-cinquièmes (40.3%) des mères des répondants,tes n'ont reçu qu'une instruction primaire ou légèrement supérieure (8e année); la moitié (50.3%) une instruction secondaire ou légèrement supérieure; environ 10% (9.4%) une instruction collégiale ou universitaire. Comme dans le cas des pères, les mères des répondants,tes de la famille des Arts sont les plus scolarisées (13.3% de niveau collégial et universitaire) tandis que celles des répondants,tes de la famille des Sciences de la gestion (6.2%) et des Sciences (7.1%) sont moins scolarisées que la moyenne (9.4%). Enfin comme on peut le constater, les mères des répondants,tes ont reçu une éducation secondaire dans une proportion beaucoup plus élevée que les pères (respectivement 50.3% contre 38.6%). Comme pour les pères il y a eu également "promotion éducative" de 90.6% des répondants,tes par rapport au degré de scolarisation de leurs mères. Ce fait est important pour la clientèle majoritairement féminine de l'UQAM.

Q.15.c. Les pères des répondants,tes sont représentés en plus grand nombre dans les fonctions occupationnelles suivantes:

a) travailleurs spécialisés dans la vente: 16.5%;
b) directeurs, administrateurs: 16%;
c) travailleurs du bâtiment: 9.1%;
d) agriculteurs, horticulteurs, éleveurs: 7.1%.

Comparées aux chiffres de l'enquête précédente, ces données diffèrent dans deux fonctions occupationnelles particulières. En 1979-80 seulement 12.6% des pères des répondants,tes se retrouvaient dans la catégorie des directeurs au lieu de 16% comme c'est le cas présentement, et 12% dans celle des travailleurs du bâtiment au lieu de 9.1%. Nous analyserons ces résultats dans un document subséquent, ventilé sur trois ans de statistiques et en termes de stratification socio-économique.

Q.16.c. Comme il fallait s'y attendre, près des trois-quarts (70.6%) des mères des répondants,tes sont ménagères. Il n'y a pas de différences importantes entre les groupes à cet égard et avec les données antérieures. Parmi les autres catégories occupationnelles où on retrouve une plus forte proportion des mères des répondants,tes, mentionnons:

a) personnel administratif: 7.3%;
b) enseignantes: 5.1%;
c) travailleuses spécialisées dans la vente: 4.1%.

2.3 Situation d'emploi avant les études de baccalauréat

Q.17. La moitié (50%) des répondants,tes occupaient un emploi à temps complet avant d'entreprendre un baccalauréat à l'UQAM. Ce pourcentage est moindre que celui du dernier sondage qui affichait 54.5%. La proportion des répondants,tes travailleurs,euses à temps plein avant l'inscription est la plus élevée dans les familles des Lettres (60.4%) et des Sciences humaines (54.2%) que dans les autres familles. Soulignons également que près des deux-tiers (60.9%) des répondants,tes de la famille des Arts ne travaillaient pas à temps complet avant de s'inscrire à leur programme. Là aussi cependant on constate une baisse comparativement au pourcentage du dernier sondage qui était de l'ordre de 68.1%: en 1980-81 les répondants,tes des Arts ont travaillé avant leurs études plus que leurs collègues des Arts de 1979-80. Il est également intéressant de noter que seulement 42.6% des répondants,tes de la famille des Sciences de la gestion travaillaient à temps complet avant leurs études.

Q.18. Parmi les travailleurs,euses à temps complet avant leur inscription à l'UQAM, plus du tiers (37.3%) ont été sur le marché du travail six ans ou plus, près des deux-tiers (63.2%) trois ans ou plus. Dans ces deux catégories, les répondants,tes de la famille de Formation des maîtres obtiennent les scores les plus élevés avec des proportions respectives de 49.6% (6 ans et plus) et 74.9% (3 ans et plus). Dans ces deux catégories la famille Formation des maîtres est suivie, mais de loin, par celle des Lettres.

Q.19.c. Comme nous l'avons noté précédemment, nous ferons une étude des différentes structures occupationnelles relevées dans cette enquête. Mentionnons ici simplement que les principales fonctions occupationnelles où se retrouvent le plus de répondants,tes, ayant travaillé à temps complet avant leurs études, sont:

a) enseignants: 33.1%;
b) personnel administratif: 19.8%;
c) directeurs, administrateurs: 8.8%;
d) travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes: 7.5%;
e) travailleurs spécialisés dans la vente: 6.8%;
f) personnel médical et de la santé: 5.3%.

Si on compare ces pourcentages avec les précédents pour l'année 1979-80, on constate que le nombre de répondants,tes qui ont occupé un emploi à temps complet dans l'enseignement avant de s'inscrire à l'UQAM a baissé de 5.5%. On s'aperçoit également que les catégories "personnel administratif" et "directeurs" ont progressé respectivement dans des proportions de 2.1% et de 2.5%. Enfin on note que la catégorie occupationnelle "personnel médical et de la santé" apparaît cette année en sixième position avec un pourcentage de 5.3%, au lieu d'être en troisième position comme en 1979-80, avec une proportion de 6.5% des répondants,tes en provenance de ce milieu de travail. Ces indications, bien qu'élémentaires, devraient intéresser ceux et celles qui se préoccupent du recrutement de clientèles pour l'UQAM.

Q.20. Parmi ces mêmes travailleurs,euses à temps complet avant leurs études, un peu moins du tiers (29.9%) ont occupé le même emploi à temps complet pendant six ans ou plus avant de s'inscrire à l'UQAM; la moitié (51.5%) ont occupé ce même emploi trois ans ou plus. Ce phénomène est plus particulièrement marqué pour les répondants,tes de la famille de Formation des maîtres où on trouve des proportions respectives de 44.7% (six ans et plus dans le même emploi) et de 66.9% (trois ans et plus dans le même emploi). Notons également que près du tiers (32.3%) de ces répondants,tes a occupé l'emploi pendant une période d'un an et moins.

Q.21. Au moment de leur inscription à l'UQAM, plus des deux-tiers (66.6%) des répondants,tes précédents,tes occupaient encore un emploi à temps complet, la plus forte baisse étant enregistrée parmi les répondants,tes de la famille des Arts (59.3%). Lors de la dernière enquête, la famille des Sciences avait subi une forte baisse analogue à celle de la famille des Arts (50%). Or, cette fois-ci la famille des Sciences subit la déperdition la plus basse (29.4%) après celle de Formation des maîtres (21.4%): ce sont donc les répondants,tes de ces deux dernières familles qui occupent plus que leurs collègues des autres familles, un emploi à temps complet au moment de leur inscription à l'UQAM.

Q.22. Les trois-quarts (75.4%) des répondants,tes de ce sous-groupe de travailleurs,euses à temps complet se sont inscrits,tes à l'UQAM pour des raisons exclusivement professionnelles, soit dans l'ordre:

a) changement d'emploi: 31.6%;
b) perfectionnement dans le même emploi: 26.6%;
c) promotion et avancement: 17.2%;

Toujours par rapport aux données déjà connues, on remarque cette année une baisse de l'ordre de 4% dans le nombre de personnes qui se sont inscrits,tes à l'UQAM pour changer d'emploi et de 4% également dans le nombre de ceux et celles inscrits,tes pour des raisons de perfectionnement dans le même emploi. Par contre, on note une augmentation de l'ordre de 7.2% du nombre d'individus qui y viennent par intérêt non professionnel (17.4% en 1979-80, 24.6% en 1980-81).

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

Comme il fallait peut-être s'y attendre ce sont les répondants,tes des familles des Sciences de la gestion (82.5%) et de Formation des maîtres (87.4%) qui viennent à l'Université pour des raisons presqu'exclusivement professionnelles alors que près de la moitié (49.1%) de leurs confrères et consoeurs de la famille des Arts s'y inscrivent pour des fins non professionnelles.

2.4 Situation d'emploi pendant les études

Q.23. Les trois-quarts (75.5%) des répondants,tes ont travaillé soit à temps partiel (50.4%) ou soit à temps complet (25.1%) pendant leurs études de baccalauréat. On enregistre néanmoins une baisse de l'ordre de 5% dans la proportion des répondants,tes qui ont travaillé à temps complet pendant leurs études, si on compare les résultats de l'enquête de cette année avec ceux de l'année antérieure. Par contre, une proportion semblable d'individus travaillaient à temps partiel pendant leurs études, tant en 1979-80 qu'en 1980-81. Les répondants,tes de la famille Formation des maîtres sont ceux et celles qui démontrent un taux maximal de travail à temps complet (37.4%), alors que l'on trouve le taux maximal de travail à temps partiel chez les gens de la famille des Lettres (60.3%). Plus du tiers (34.3%) des répondants,tes de la famille des Sciences de la gestion n'ont pas travaillé durant leurs études de baccalauréat. De façon générale si on compare les réponses de notre enquête avec celles du dernier sondage, on constate que la proportion de ceux et celles qui n'ont pas travaillé durant la majeure partie de leurs études a augmenté pour toutes les familles, sauf pour celle des Sciences qui a baissé et pour celle des Lettres qui s'est maintenue.

Q.24.a. Parmi les répondants,tes qui occupaient un emploi à temps complet pendant la majorité de leurs études, une proportion de près des trois-quarts (69.7%) occupaient le même emploi à temps complet que celui occupé avant les études. Les seules différences significatives entre les familles, mais assez marquées à cet égard, se retrouvent aux familles des Arts où plus de la moitié (56.3%) des répondants,tes ont changé d'emploi à temps complet pendant leurs études, et aux Sciences de la gestion où on retrouve une proportion de 44.2% de changement d'emploi.

Q.24.c. Parmi les répondants,tes qui ont occupé pendant leurs études un emploi différent de celui qu'ils,elles occupaient avant leurs études, la moitié (51.9%) des emplois se concentre dans le secteur de l'enseignement. Suivent, mais de très loin en arrière, les secteurs de la gestion (directeurs, administrateurs avec 16.5% et personnel administratif avec 8.3%) et des sciences sociales (9.8%). Il est intéressant de noter que si l'on met en relation le tableau des réponses à la présente question à celui des réponses à la question 19c, où l'on mentionne les principales catégories occupationnelles de ceux et celles qui ont occupé un emploi à temps complet avant leurs études, on constate que plusieurs des répondants,tes ont dû changer d'emploi pour aller en occuper un ou un autre dans l'enseignement (augmentation de 18.8% de l'occupation de ce champ).

Q.25. Pour près des quatre-cinquièmes (79.3%) des répondants,tes l'emploi à temps complet occupé pendant les études était en relation avec les études entreprises, sauf pour les répondants,tes des familles des Arts (50% oui, 50% non) et des Sciences humaines (59% oui, 41% non). C'est la famille de Formation des maîtres qui atteint un score maximum par rapport à cette correspondance emploi-études avec un pourcentage de 91.7%.

2.5 Recherche d'un emploi à temps complet après les études

Q.26. Après les études de baccalauréat, le cinquième (21.2%) des répondants,tes, ceux et celles qui occupaient déjà un emploi à temps complet, ne se sont pas cherché d'autre travail. Cette situation s'applique particulièrement aux répondants,tes de la famille de Formation des maîtres (34.2%). Soulignons que lors de la dernière enquête, la famille des Lettres affichait une proportion de 33% d'individus occupant déjà un emploi. Cette année on ne retrouve plus qu'une proportion de 13.5%. Il y aurait lieu, pour cette question et d'autres également, d'investiguer la situation de la famille des Lettres de façon plus attentive dans un document subséquent. Près d'un tiers (30.5%) des autres répondants,tes se sont cherchés rapidement un emploi à temps complet, avant la fin de leurs études. Cette situation vaut surtout pour les répondants,tes de la famille des Sciences de la gestion où elle s'applique à plus

Université du Québec à Mon... Service de l'informatique

de la moitié (54.3%) des répondants,tes. Plus d'un second tiers (35.7%) se sont cherchés plus lentement un emploi à temps complet, soit à la fin de leurs études (29%) ou après avoir pris des vacances (6.7%). Enfin, plus du dizième (12.6%) des répondants,tes ne se sont jamais cherché d'emploi, la plupart poursuivant présumément des études. Les répondants,tes de deux familles en particulier, celle des Sciences (26.8%) et celle des Sciences humaines (25.7%) ont été les plus nombreux,ses à ne pas se chercher d'emploi, et cela de façon plus marquée que toutes les autres familles. Et, en ce qui concerne plus spécifiquement le sous-groupe de la famille des Sciences, ils,elles ont encore moins cherché d'emploi en 1980-81 qu'en 1979-80 où les résultats du sondage révélaient une proportion de seulement 18.2% d'individus n'ayant jamais cherché d'emploi en Sciences, au lieu de 26.8%.

Q.27. Depuis la fin des études et jusqu'au moment de l'enquête, plus des deux-tiers (68.7%) des répondants,tes avaient conservé ou trouvé un emploi à temps complet. A ce chapitre, les scores maximum et minimum sont respectivement de 83.2% en Sciences de la gestion et de 47.2% en Arts.

Q.28. Durant la même période, plus des quatre-cinquièmes (81.3%) de ceux et celles qui travaillaient à temps complet avaient occupé un seul emploi. Il y a peu de différences significatives entre les familles sur cette question. Ce sont les gens de la famille des Arts qui ont le score maximum en ce qui concerne l'occupation de deux emplois (25.4%) et de trois emplois (5.1%).

Q.29. Les trois-cinquièmes (61.6%) des répondants,tes n'ont eu aucune difficulté à conserver ou à obtenir un emploi à temps complet. Parmi les autres répondants,tes, seulement 16% déclarent avoir eu beaucoup de difficulté à obtenir leur premier emploi à temps complet. A première vue il est étonnant de constater que, de manière globale, il semble avoir été plus aisé pour les répondants,tes au présent sondage de conserver ou d'obtenir un emploi à temps complet que pour ceux et celles qui les ont précédés,es (55.1%). Néanmoins, parmi ceux et celles qui disent avoir rencontré beaucoup de difficultés à se trouver un emploi (16%), ceux et celles en provenance des familles des Lettres (23.0%) et des Arts (20.7%) ont eu le plus d'obstacles à franchir.

Q.30. Hormis ceux et celles qui occupaient déjà un emploi à temps complet (35.1%), ceux qui ont cherché activement du travail ont utilisé à peu près toute la gamme des moyens connus. Parmi ceux-ci, les plus fréquemment mentionnés sont:

a) les relations personnelles (amis, parents, autres): 14.5%;
b) les visites ou lettres auprès des employeurs: 10.1%;
c) les journaux et autres publicités: 8.8%;
d) les bureaux de placement universitaire et du secteur de l'éducation: 7.9%;
e) suite à un emploi d'été: 5.6%;
f) autres bureaux de placement: 5%;
g) suite à un stage: 4.6%.

On retrouve ici la même distribution de fréquences des moyens de trouver un emploi que lors de la dernière enquête, mais avec de légères variations de pourcentages.

Q.31. Hormis ceux et celles qui avaient déjà un emploi à temps complet et qui l'ont conservé (43.3%), le temps de recherche a été très court (moins d'un mois) pour près de 17% des répondants,tes, en particulier pour ceux et celles des familles des Sciences de la gestion (30.1%) et des Sciences (23.9%). Ce temps de recherche a été relativement court (de 1 à 3 mois) pour près de 17.6% des répondants,tes en particulier pour ceux et celles des familles des Arts (25.8%) et des Lettres (22.3%). Il fut finalement plutôt long (4 mois et plus) pour un peu plus du cinquième des répondants,tes (22%). Parmi ceux et celles qui eurent besoin d'une période de temps plutôt longue pour trouver un emploi, les répondants,tes de la famille des Arts (30.9%) et des Lettres (28.9%) se retrouvent encore une fois les bons premiers. Double phénomène (à la fois temps relativement court et plutôt long) qui pourrait amener des commentaires à première vue, mais qui sera analysé plus avant dans un autre document.

Université du Québec à Mo
Service de l'enseignement

Q.32. Sur les 29.1% des répondants,tes qui n'ont pas occupé un ou plusieurs emplois à temps complet (qui travaillaient vraisemblablement à temps partiel) depuis la fin de leurs études et qui en ont cherché un, 86.3%, soit la majorité d'entre eux et elles, a expliqué pourquoi sa recherche est demeurée infructueuse. Dans un rapport d'analyse plus global que celui-ci les réponses à cette question ouverte seront décrites et interprétées.

Q.33. Parmi ceux et celles qui n'ont jamais cherché d'emploi à temps complet après leurs études (12.6%), la majorité (68.6%) ont poursuivi des études, ce qui est surtout marqué parmi les répondants,tes provenant des Sciences (90%) et des Sciences humaines (85.5%). Cette remarque vient en corollaire du commentaire que l'on faisait en Q.26 à l'effet que les répondants,tes de ces deux familles étaient les plus nombreux,ses à ne pas se chercher d'emploi. Ce sont les répondants,tes de la famille Formation des maîtres qui poursuivent le moins d'études (32%). Il est à remarquer que lors du sondage précédent les répondants,tes des Sciences de la gestion poursuivaient des études dans une proportion de 75%. Cette fois-ci, ils,elles n'en poursuivent que dans une proportion de 52.9%. Enfin, les autres catégories de raisons n'ont pas assez de répondants,tes pour qu'on puisse apprécier des différences significatives entre elles et entre les familles.

2.6 Situation d'emploi au moment de l'enquête

Q.34. Au moment de l'enquête (janvier 1982), la moitié (51.7%) des répondants,tes occupaient un emploi à temps complet, près du quart (22.7%) occupaient un ou deux emplois à temps partiel et le quart (25.6%) n'occupaient pas d'emploi. Les scores maximum d'emploi à temps complet se trouvent dans les familles des Sciences de la gestion (71.5%) et de Formation des maîtres (59.6%), le score maximum d'emplois à temps partiel dans la famille des Arts (38%). Par rapport au dernier sondage les positions des familles au niveau de l'emploi à temps complet sont les mêmes, mais les scores ont tous baissé. Toujours en comparaison aux données antérieures mais cette fois au niveau de l'emploi à temps partiel, les scores actuels des familles Sciences de la gestion, Sciences, Formation des maîtres ont augmenté; ceux des familles des Sciences humaines et des Lettres ont chuté tandis que celui de la famille des Arts est demeuré stable. Enfin, on sait par ailleurs que parmi le sous-groupe des répondants,tes qui n'occupent pas d'emploi (25.6%), 46.4% d'entre eux,elles n'étudient pas et sont à la recherche d'un emploi à temps complet: on peut donc estimer un taux de chômage de 11.8% si on se tient à cette définition (n'étudie pas, ne travaille pas, est à la recherche d'un emploi à temps complet). Si on inclut dans cette définition du chômage ceux et celles qui étudient à temps partiel, le taux passe à 13.9%. On peut également estimer un taux d'inactivité de manière analogue (n'étudie pas, ne travaille pas, ne cherche pas d'emploi), ce qui nous donne un pourcentage de 1.7%. On pourrait résumer la situation d'emploi au moment de l'enquête de la façon suivante:

830 individus occupent un emploi à temps plein;
sur 364 individus occupent un ou deux emplois à temps partiel;
1605 411 individus n'occupent pas d'emploi dont une proportion étudie à temps plein;

* * * * * * * *

où 191 individus n'étudient pas, ne travaillent pas et cherchent un emploi à temps complet (chômeurs,euses) selon notre première définition du chômage;
entre 35 individus étudient à temps partiel, ne travaillent pas et cherchent un emploi à temps complet (chômeurs,euses) selon notre seconde définition du chômage;
autres 29 individus n'étudient pas, ne travaillent pas, ne cherchent pas d'emploi à temps complet (inactifs,ives).

Q.35. Parmi les travailleurs,euses à temps complet et à temps partiel, l'immense majorité (96.9%) sont employés,es sans qu'il y ait ici de différences marquées entre les familles, sauf pour celle des Arts où on retrouve proportionnellement le plus de travailleurs,euses autonomes (14.7%).

Q.36. Les fonctions occupées principalement par les travailleurs,euses à temps complet et à temps partiel sont les suivantes:

a) enseignants: 46.5%;
b) directeurs, administrateurs: 17.1%;

Université du Québec à Mo... Service de l'informatique

c) travailleurs,euses spécialisés,es des sciences sociales et connexes: 9.3%;
d) travailleurs spécialisés dans la vente: 6.8%;
e) personnel administratif: 6.7%.

Comme on peut se l'imaginer, l'analyse de ces structures occupationnelles suppose un travail spécifique et approfondi qui fera, encore là, l'objet d'études particulières.

Q.38. Comme on pouvait s'y attendre les répondants,tes qui occupent un emploi travaillent dans la grande région administrative de Montréal dans une proportion de 92.5%. La proportion suivante la plus élevée (2.2%) où on retrouve le plus grand nombre de répondants,tes concerne la région du Canada (excepté le Québec).

Q.39. Conformément aux secteurs occupationnels décrits plus avant, les services publics et para-public engagent les deux-tiers (65.5%) des répondants,tes, soit principalement:

a) les écoles primaires: 20.9%;
b) les écoles secondaires: 17.6%;
c) les hôpitaux et les services sociaux et de santé: 9.2%.

Les répondants,tes se disséminent parmi les autres catégories d'entreprises selon des pourcentages variant entre 0.8% et 7.9%. On constate également, par rapport aux dernières données sur cette question, un maintien de l'embauche ou de la conservation de l'emploi au niveau primaire, mais une baisse au niveau des écoles secondaires.

Q.40. Conformément à ce qui précède, plus des deux-cinquièmes (42.2%) des répondants,tes sont à l'emploi d'entreprises ou de services de plus de 500 employés,es. C'est une proportion moindre que celle du dernier sondage où on y trouvait un pourcentage de 47.1%. Par contre, là où près du tiers (30.2%) travaillent dans des entreprises moyennes (de 50 à 499 employés,es) et plus du quart (27.6%) dans des petites entreprises (de 1 à 49 employés,es), on peut noter une augmentation des pourcentages concernant l'occupation d'emploi dans des petites et moyennes entreprises par rapport aux données semblables de l'année 1979-80.

Q.41. Cet emploi est permanent pour plus des trois-cinquièmes (62.1%) des répondants,tes, surtout pour ceux et celles qui proviennent des familles des Sciences de la gestion (82.6%) et de Formation des maîtres (59.9%); temporaire surtout pour ceux et celles qui proviennent des Lettres (49.4%) et des Arts (49%).

Q.42. Plus de la moitié (55.1%) des répondants,tes appartiennent à un syndicat, cette situation étant plus marquée pour ceux et celles de la famille de Formation des maîtres (75.6%). Par contre, pour ceux et celles qui proviennent des familles Sciences de la gestion et Lettres, on constate une situation inverse où la non-syndicalisation est respectivement de 77.6% et de 64%.

Q.43. Près de 11.2% des répondants,tes travaillent moins de 15 heures par semaine et ne sont pas éligibles de ce fait à l'assurance-chômage. Un pourcentage à peu près égal (12.9%) au précédent travaillent de 15 à 20 heures, ce qui peut correspondre à du travail à mi-temps. Le quart (24%) travaillent de 21 à 30 heures par semaine: on retrouve une forte proportion des enseignants,tes (40%) dans cette catégorie. Enfin, une forte proportion (28.4%) travaillent 36 heures et plus par semaine, ce qui est particulièrement marqué parmi les répondants,tes provenant des Sciences de la gestion (54%) où la proportion est presque le double de celle de la moyenne générale.

Q.44. Le quart (25%) de ceux et celles qui ont un emploi gagnent moins de 10 000$ brut par année, ce qui place plusieurs d'entre eux et d'entre elles en-deçà du seuil de la pauvreté. Par rapport aux dernières données, ce pourcentage a subi une augmentation de 3%. Près de la moitié (47.4%) des répondants,tes de la famille des Arts se situent dans cette catégorie de revenus. Il en va de même pour un peu plus du tiers (36.3%) des répondants, tes en Sciences humaines.

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

Par contre, si on examine les catégories supérieures de salaire, on constate qu'également près du quart (23.7%) des répondants,tes gagnent un salaire de 26 000$ et plus par année. C'est une proportion de 7% de plus dans cette catégorie salariale par rapport aux données de 1979-80. Dans cette dernière catégorie salariale on retrouve plus particulièrement les répondants,tes des familles de Formation des maîtres (34.6%) et des Sciences (27.8%) et, le score minimum (6.2%) revient aux gens des Arts. Signalons aussi qu'on retrouve en Formation des maîtres et en Sciences des proportions de 22.1% et de 20.8% respectivement de répondants,tes gagnant 30 000$ et plus par année.

Dans les catégories intermédiaires de salaire, un peu plus du quart (27%) reçoivent de leur travail un salaire brut de 10 000$ à 18 000$ par année. Un peu plus des deux-cinquièmes (43%) des finissants,tes en Sciences de la gestion et les deux-cinquièmes (39.6%) de ceux et celles des Lettres se situent autour de ce revenu. En comparaison avec les statistiques antérieures, c'est dans cette catégorie salariale que l'on constate une diminution de la proportion des répondants,tes. Enfin, près du quart (24.3%) ont un revenu brut annuel de 18 000$ à 26 000$ provenant de leur travail. Cette proportion ne représente que 15.4% pour les répondants,tes de la famille des Arts et 15.2% pour ceux et celles des Lettres.

Q.45. La langue de travail est le français, uniquement ou principalement dans plus des quatre-cinquièmes des cas (86.7%). L'anglais n'apparaît être significatif que dans 13.3% des cas, surtout dans les situations de travail où se trouvent des répondants,tes des familles des Sciences de la gestion (24.9%), des Lettres (18.3%) et des Arts (17.1%).

Q.46. Les deux-cinquièmes (41.2%) des répondants,tes ne sont pas engagés,es définitivement dans le travail, le considérant selon les cas comme un pis-aller ou comme une étape intermédiaire dans leur cheminement personnel, soit:

a) avant de trouver mieux: 21.9%;
b) dans le but de réaliser un projet personnel: 8.5%;
c) avant de débuter dans un autre emploi: 6.7%;
d) avant de décider de mon orientation: 4.1%.

Par contre, plus de la moitié (54%) y projettent leur carrière d'une manière presque ou totalement définitive. Ceci est à la fois plus marqué et plus assuré en Formation des maîtres (64.5% au total, 29.3% au plan de la conviction) - cela équivaut néanmoins à une baisse de 10% à l'égard de la conviction, en comparaison avec les données antérieures -, marqué mais moins assuré en Sciences de la gestion (58% au total, 25.2% au plan de la conviction). Signalons également une augmentation de "projet de carrière" et une conviction assez assurée de demeurer dans l'emploi occupé au moment de l'enquête, de la part des répondants,tes de la famille des Arts, si on compare les réponses actuelles à celles des enquêtes précédentes (soit 31% au total, 15% au plan de la conviction pour l'année 1979-80) et (soit 50% au total, 25% au plan de la conviction pour l'année 1980-81).

Q.47. Près des quatre-cinquièmes (77.9%) sont satisfaits,tes de leur emploi, le cinquième (22%) ne l'est pas. Les scores maximum et minimum de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé sont détenus respectivement par les répondants,tes des familles des Sciences (87.5%) et des Arts (67.4%).

Q.48. Plus de la moitié (56.7%) considèrent que leurs études de baccalauréat les ont très bien ou bien préparé à occuper leur emploi. Un peu plus du quart (27.8%) jugent que ces études les ont peu préparé ou pas du tout. Par ailleurs, une proportion importante (15.5%) de répondants,tes jugent que cette question ne s'applique pas à leur cas. Il y aurait lieu d'étudier plus attentivement les facteurs qui interviennent pour qualifier cette réponse. On peut néanmoins supposer qu'une certaine proportion des répondants,tes occupent des emplois sans lien avec les études poursuivies, que d'autres occupaient déjà l'emploi avant la fin de leurs études et qu'ils,

elles n'ont pas cru pertinents d'y répondre. Signalons enfin que les scores maximum de préparation à l'emploi sont détenus par les répondants,tes en provenance des familles des Sciences (71.8%) et des Sciences de la gestion (67.5%) tandis que les scores minimum le sont par les répondants,tes en provenance des familles des Lettres (39.5%) et des Arts (49%).

Q.49. Les trois-cinquièmes (60.4%) des répondants,tes jugent qu'une formation universitaire était nécessaire ou préférable pour l'obtention de l'emploi (42.4% oui, 18% préférablement). Par contre, près des deux-cinquièmes (38.1%) jugent que non. Il semble que ce soit les emplois occupés par les répondants,tes des familles des Sciences (70.4%), des Sciences de la gestion (68%) et de Formation des maîtres (68.2%) qui nécessitent de manière plus accentuée une formation universitaire comme condition d'embauche.

A cet égard, il y a lieu de faire remarquer ici que la dernière enquête nous indiquait que l'exigence d'une formation universitaire pour l'obtention d'un emploi après des études en Sciences, ne se retrouvait que dans une proportion de 57.7% au lieu de 70.4% cette fois-ci. Enfin, à l'inverse, les emplois détenus par les répondants,tes des Sciences humaines (55.5%) et des Lettres (54.1%) seraient ceux qui nécessiteraient le moins une formation universitaire.

Q.50. Près des deux-tiers (65.2%) des répondants,tes jugent qu'une personne ayant une formation universitaire dans une autre discipline pourrait occuper leur emploi (41.3% oui, 23.9% possiblement). Néanmoins, près du tiers (31%) jugent que non. Il semble que les emplois occupés par les répondants,tes de la famille des Sciences exigent une exclusivité plus marquée (40.3%) tandis que les emplois détenus par ceux et celles des Sciences humaines (16.1%) et des Lettres (9.2%) seraient plus souples à ce chapitre.

Q.51. Près des trois-quarts (72.8%) des répondants,tes considèrent utile (très utile 32.7%, assez utile 40.1%) le fait de posséder une formation universitaire dans l'accomplissement de leurs tâches. Il semble que ce soit les répondants,tes des familles des Sciences (80.3%), des Sciences de la gestion (78.6%) et de Formation des maîtres (77.8%) qui apprécient de façon plus marquée l'utilité de leur formation. On ne retrouve pas de différences significatives entre les autres familles sur ce dernier point. Par contre, une forte proportion des répondants, tes des Sciences humaines (20.3%) jugent que leur formation est inutile en ce qui concerne l'emploi occupé, ce qui est nettement au-dessus de la moyenne de l'ensemble qui est de 10.9%.

Q.52. Les trois-cinquièmes (61.8%) des répondants,tes jugent qu'il existe une correspondance entière ou assez grande entre le programme d'études suivi et l'emploi occupé. Cette correspondance apparaît comme la plus marquée et à peu près dans des proportions égales, pour les familles des Sciences de la gestion (68.9%), de la Formation des maîtres (68.3%) et des Sciences (65.7%) et comme la moins marquée pour ceux et celles des Sciences humaines (44.5%).

Q.53. Près des trois-cinquièmes des répondants,tes (57.5%) qui ne travaillent pas dans leur domaine d'études - soit environ 27.8% de l'ensemble des répondants,tes qui travaillent - le font parce qu'il n'y ont pas trouvé d'emploi. Les différences entre les familles à ce sujet ne sont pas réellement significatives. Néanmoins, on peut signaler qu'une proportion plus élevée (68.1%) de répondants,tes de la famille de Formation des maîtres se retrouvent dans cette catégorie de réponse, à l'opposé des répondants, tes de la famille des Lettres qui s'y retrouvent dans une proportion moindre (44.4%). Les autres raisons invoquées par les répondants,tes pour ne pas travailler dans leur domaine d'études sont les suivantes:

a) les perspectives de carrière y sont trop limitées: 13.6%;
b) préférence pour l'emploi occupé avant les études: 10.8%;
c) préparation insuffisante pour satisfaire aux exigences de l'employeur: 3.6%.

Université du Québec à Mo... Service de l'informatique

Il est intéressant de noter que ce sont les répondants,tes des familles des Sciences (26.3%) et des Arts (17.1%) qui choisissent dans des proportions plus fortes que les répondants,tes des autres familles de retourner à un emploi antérieur. Enfin, concernant les réponses aux questions 51 (utilité de la formation universitaire), 52 (correspondance entre le programme d'études et l'emploi) et 53 (raison du travail dans un domaine autre que celui de la formation), il va de soi qu'elles nécessiteraient une analyse plus poussée que celle que nous faisons présentement car elles révèlent entre elles une forte corrélation. Nous nous donnerons l'occasion d'approfondir ces questions ultérieurement.

Q.54. A peine 10% (9.7%) des répondants,tes valorisent le travail à temps partiel en tant que tel. En effet, la majorité de ceux et celles (62.9%) qui occupe un emploi de ce type (22.7%) le font parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps complet. D'autres (19.1%) enfin travaillent à temps partiel parce qu'ils ou elles poursuivent des études, surtout dans les familles des Sciences (58.8%) et des Sciences humaines (52.8%).

Q.55. Près des quatre-cinquièmes (78.5%) des répondants,tes qui travaillaient à temps partiel ou qui étaient sans emploi au moment de l'enquête n'ont pas occupé d'emploi à temps complet entre la fin de leurs études et le moment de l'enquête.

Q.56. Parmi ceux et celles qui travaillaient à temps partiel ou qui étaient sans emploi au moment de l'enquête mais qui avaient néanmoins déjà occupé un emploi à temps complet (21.5%), plus de la moitié (55.8%) l'ont quitté parce qu'il était temporaire. Les autres raisons énumérées plus souvent sont les suivantes:

a) congédiement: 14.3%;
b) espoir de trouver un autre emploi: 10.2%;
c) poursuite d'études: 8.2%.

Q.57. et Q.58. Plus de la moitié (55.8%) des répondants,tes qui occupaient ou non un emploi au moment de l'enquête ne cherchaient pas d'emploi ou un autre emploi à temps complet. Les raisons principales évoquées par ceux-ci et celles-ci pour ne pas chercher s'énumèrent ainsi:

a) emploi satisfaisant: 59.4%;
b) poursuite d'études: 20.2%;
c) projets personnels: 4%.

2.7 Poursuite des études après le baccalauréat

Q.59. Le tiers (33.1%) des répondants,tes poursuivent des études, soit à temps partiel (18.6%), soit à temps complet (14.5%) après le baccalauréat. Ce phénomène est plus marqué parmi ceux et celles qui proviennent des familles des Sciences humaines (54%) et des Sciences (46.1%). Les dernières données statistiques de 1979-80 nous indiquaient que 49.5% des répondants,tes ayant étudié en Sciences humaines et 43.9% en Sciences avaient poursuivi des études après leur baccalauréat. On peut donc constater des augmentations respectives de 4.5% et de 2.2% en faveur de la poursuite d'études pour l'année 1980-81. Et, de façon plus globale, on peut constater une augmentation de près de 2% de la fréquentation des études à temps complet par rapport aux dernières données, même si le taux général de poursuite d'études est demeuré stable.

Q.60. Les principales raisons évoquées pour motiver cette décision sont, dans l'ordre:

a) augmenter ses possibilités d'emplois: 26.8%;
b) approfondir sa formation de 1er cycle: 18.7%;
c) élargir sa culture personnelle: 15.4%;
d) pas trouvé d'emploi adéquat après les études: 11.6%.

Université du Québec à Montréal
Service de l'informatique

Toujours pour faire la comparaison avec les données de l'enquête précédente, on remarque une augmentation de 2.8% du pourcentage des répondants,tes qui poursuivent des études parce qu'ils ou elles n'ont pas trouvé d'emploi (8.8% en 1979-80).

Q.61. Ces études sont en vue de la maîtrise dans près des deux-cinquièmes des cas (38.3%), avec des tendances plus marquées en Sciences (60%) et en Sciences humaines (59%). Près d'un tiers (30.2%) des répondants,tes s'est inscrit dans un certificat ou diplôme de ler cycle, cette situation étant dominante chez les répondants,tes de la famille de Formation des maîtres (50.4%), marquée chez ceux et celles qui proviennent des familles des Sciences de la gestion (35.2%) et des Lettres (34.1%). Notons également qu'une proportion de 20.9%, soit le cinquième des répondants,tes en provenance des Sciences de la gestion, ainsi que 7.5% de ceux et celles des Sciences humaines se sont inscrits,tes à des études en vue de répondre à des exigences régies par des corporations professionnelles.

Q.63. Les quatre-cinquièmes (79.2%) des répondants,tes étudient soit dans le même domaine ou dans un domaine connexe. A l'opposé, le cinquième (20.8%) poursuit des études dans un autre secteur: cette dernière tendance est plus marquée chez ceux et celles en provenance des familles Formation des maîtres (29.4%) et des Lettres (23.8%).

Q.64. Ce prolongement des études universitaires se réalise à peu près également à l'UQAM (52.6%) et dans d'autres universités ou écoles ou établissements (47.4%). Les répondants,tes se distribuant dans les catégories suivantes, dans l'ordre:

a) Université de Montréal: 41.4%;
b) établissements non-universitaires: 17.2%;
c) autre constituante de l'UQ: 9.9%;
d) Université McGill: 7.9%;
e) Ecole du Barreau: 6.9%.

A remarquer la forte proportion de ceux et celles qui choisissent de poursuivre des études dans des établissements non-universitaires.

Q.65. L'UQAM est privilégiée particulièrement par les répondants,tes en provenance des familles des Sciences humaines (61.8%) et des Lettres (57.1%). Des proportions plus fortes de répondants,tes en provenance des familles Formation des maîtres (61.7%) et Sciences de la gestion (48.4%) ont choisi d'étudier dans un autre établissement. La principale raison d'étudier dans un autre établissement pour près des deux-cinquièmes (43.6%) des répondants,tes est que l'UQAM n'offre pas le programme choisi.

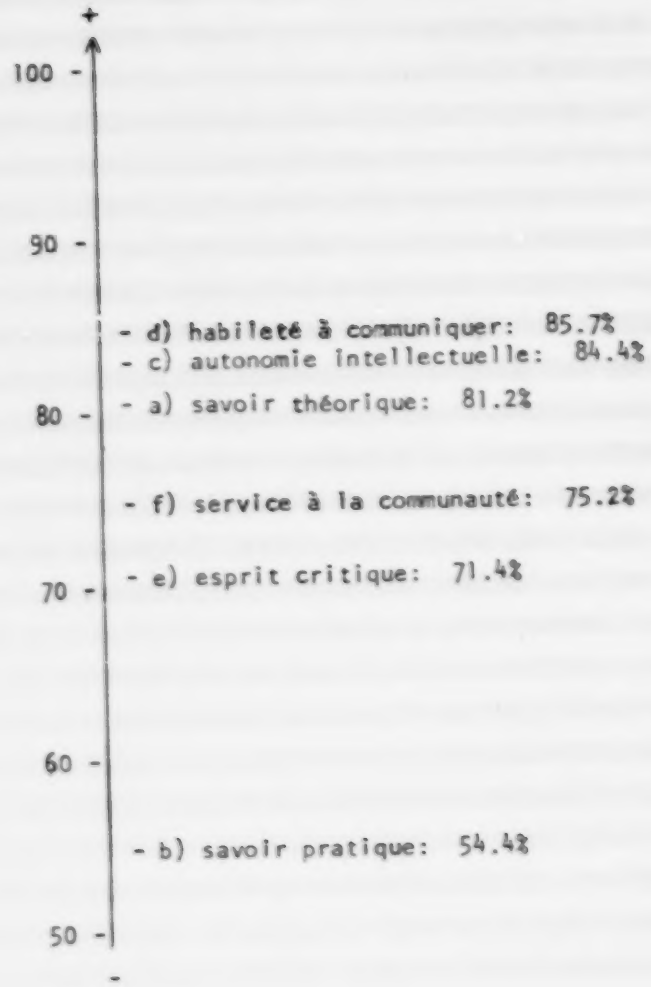
Q.66. On peut prévoir qu'environ les deux-tiers (82.6%) (43.3% oui, 39.3% non) des répondants,tes qui ne poursuivent pas présentement d'études le feront au cours des prochaines années.

2.8 Satisfaction à l'égard des études de baccalauréat

Q.67. Le cinquième (20%) des répondants,tes sont très satisfaits,tes de leurs études de baccalauréat, pour une appréciation globale de beaucoup plus des quatre-cinquièmes (88.6%) (20% très satisfaits,tes, 68.6% assez satisfaits,tes).

Q.68. Au plan académique, les indices de satisfaction relatifs aux divers aspects du programme peuvent être résumés dans l'échelle suivante.

Indices de satisfaction



a) Au niveau de l'acquisition du savoir théorique, les répondants,tes des familles qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles des Sciences (92%) et des Sciences de la gestion (87.5%). Le degré de satisfaction le plus faible est celui apprécié par ceux et celles de la famille des Arts (70%).

b) Au niveau de l'acquisition du savoir pratique, les répondants,tes des familles qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles des familles des Sciences (69.6%) et de Formation des maîtres (61.2%). Le degré de satisfaction le plus faible est celui apprécié par ceux et celles de la famille des Sciences humaines (42%).

c) Au niveau de l'acquisition de l'autonomie intellectuelle, les répondants,tes qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles de la famille des Sciences de la gestion (89.8%). Mais il n'y a pas vraiment de différences significatives entre les familles: le degré de satisfaction le plus faible étant lui-même très élevé, soit celui des répondants,tes de la famille des Sciences humaines (82%).

d) Au niveau de l'acquisition de l'habileté à communiquer, les répondants,tes qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles des familles des Sciences de la gestion (91.1%) et de Formation des maîtres (86.4%). Mais là encore il n'y a pas vraiment de différences significatives entre les familles: le degré de satisfaction le plus faible étant lui-même très élevé, soit celui des répondants,tes de la famille des Arts (82%).

e) Au niveau de l'acquisition de l'esprit critique, les répondants, tes qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles des familles des Lettres (84.1%) et des Sciences humaines (80.8%). Le degré de satisfaction le plus faible est celui apprécié de façon analogue par les familles Sciences et Formation des maîtres (64.3%) et des Arts (63.1%).

f) Au niveau de l'acquisition de la capacité de service à la communauté, les répondants,tes qui démontrent le degré de satisfaction le plus élevé sont ceux et celles des Sciences de la gestion (78.2%) et de Formation des maîtres (78.1%). Le degré de satisfaction le plus faible est celui apprécié par ceux et celles de la famille des Arts (65.6%).

Université du Québec à M
Service de l'informatique

Q.69. Au plan de l'environnement éducatif, du soutien et des services académiques, les indices de satisfaction peuvent être résumés dans l'échelle suivante.

Indices de satisfaction

+

100 -

95 -

90 -

- c) ententes d'évaluation: 87.2%

85 -

- h) horaire des cours: 83.7%

80 -

- f) pédagogie des professeurs réguliers: 75.5%
- a) flexibilité dans le choix de cours: 74.2%
- j) bibliothèques: 73.1%
- i) disponibilité des professeurs: 72.9%

75 -

- b) contenu de cours: 72.3%

70 -

65 -

- k) audio-visuel: 63.0%

60 -

- g) pédagogie des chargés de cours: 59.8%
- d) proportion des activités dispensées par des professeurs réguliers: 56.5%

55 -

- l) informatique: 54.9%

50 -

- e) aide dans le choix de cours: 50.3%

-

De façon générale en ce qui concerne ce que l'on peut appeler les conditions de travail des étudiants,tes, et, par rapport aux données de la dernière enquête, on s'aperçoit que les pourcentages de satisfaction pour chacun des items des questions ont tous légèrement augmenté. Certains comme ceux se rapportant à l'audio-visuel, aux bibliothèques et à l'informatique ont pour leur part fortement progressé. Enfin on peut calculer une moyenne générale de satisfaction des répondants,tes de l'ordre de 68.6%.

Q.70. Les deux-tiers (66.2%) des répondants,tes conseilleraient à une personne de s'inscrire au même programme à l'UQAM. Une faible proportion (5.8%) lui conseillerait de s'inscrire au même programme ailleurs tandis que le cinquième (20.4%) lui conseillerait de le faire à l'UQAM, mais dans un autre programme. L'appréciation du programme en tant que tel est donc positive à 72%. Néanmoins les résultats du dernier sondage l'appréciait de manière plus positive encore, dans une proportion de 76%. Quant à l'appréciation du fait d'avoir poursuivi des études universitaires en général, elle demeure positive à 96.3% comme c'était le cas antérieurement.

Enfin au-delà des constatations générales que nous venons de faire, il nous apparaît hasardeux de formuler d'autres commentaires sur ces questions d'évaluation qui demeurent fortement corrélées entre elles. Pour être en mesure d'aller plus loin dans nos remarques, nous devons d'abord prendre en compte les commentaires des répondants,tes, (question 71) où le taux de réponses est de 52% sans différences réellement significatives entre les familles, et les autres questions du questionnaire se rapportant à l'analyse de la satisfaction des répondants,tes, pour les études poursuivies à l'UQAM.

Nous aimerions maintenant terminer ces constatations sommaires sur les données de la "Relance" 1980-81 par une dernière remarque. On se sera sans doute aperçu de différences, bien que légères, entre les pourcentages de réponse à certains des énoncés de question qui devraient théoriquement être les mêmes. Cela peut s'expliquer, entre autres, par le jeu des "non réponses" et des "ne s'applique pas" et par certaines difficultés

inhérentes à notre questionnaire qui en certaines de ses parties, s'adresse à plusieurs catégories de personnes à la fois. Certaines d'entre elles peuvent sans doute avoir des difficultés à se classer et à répondre de manière parfaitement cohérente à toutes les questions. De toutes façons une analyse subséquente éclaicera ces quelques ambiguïtés qui peuvent être demeurées.

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

3. STATISTIQUES: QUELQUES DEFINITIONS

Pour la présentation des tableaux de distribution de fréquences des variables, nous avons fait cette année un effort majeur. Cette partie statistique regroupe les données utiles à l'appréciation des résultats de l'enquête (chapitre 1) et les taux de réponses aux questions du sondage, suivant leur ordre séquentiel (chapitres 2 à 8).

Les tableaux statistiques qui font l'objet premier de ce rapport se divisent comme suit:

- colonnes 1 et 2: description de la variable ou question;

- colonnes 3, 4, 5, 6, 7 et 8: distribution de fréquence des réponses pour chacune des six (6) familles de l'UQAM par question, selon le nombre absolu d'individus et le pourcentage correspondant;

- colonne 9: distribution des fréquences des réponses pour la totalité de l'Université, par question, selon le nombre absolu d'individus et le pourcentage correspondant.

Les pourcentages doivent pour leur part se comprendre de la façon suivante:

- pourcentage de colonne: c'est la division du nombre absolu d'individus ayant répondu à un des éléments d'une question par le total des répondants,tes à tous les éléments d'une question pour chacune des familles et pour l'ensemble de l'Université;

- pourcentage total de famille: c'est la division du total des répondants,tes à tous les éléments d'une question de la famille par le nombre total des répondants,tes à tous les éléments d'une question pour l'ensemble de l'Université.

Nous avons exclus sciemment des tableaux les "non réponses" et les "ne s'applique pas" pour une saisie plus proche de la réalité mesurée. C'est pourquoi le total UQAM n'est pas toujours le même, selon que la question concerne toute la population des recensés,es comme au chapitre 1, ou qu'elle concerne la population totale des répondants,tes, comme aux chapitres 1 et 8, ou qu'elle concerne des sous-populations particulières de répondants,tes pour certains blocs ou questions spécifiques.

Enfin le traitement statistique a été fait à partir de SPSS (Statistical package for social sciences) et de son module Report.

Claire Pinard
juin 1983

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

CHAPITRE 1 - RENSEIGNEMENTS SUR LA POPULATION DES FINISSANTS,TES

SEXE.

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	FEMME	92	23.5	234	48.6	48	29.8	534	69.3	129	57.8	156	64.5	1193	52.6
	HOMME	300	76.5	247	51.4	113	70.2	237	30.7	94	42.2	86	35.5	1077	47.4
TOTAL		392		481		161		771		223		242		2270	
POURCENTAGE			17.27		21.19		7.09		33.96		9.82		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

GROUPES D'AGE.

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
DE 19 A 22 ANS	30	7.7	23	4.8	9	5.6	88	11.4	16	7.2	17	7.0	183	8.1
DE 23 A 26 ANS	225	57.4	221	45.9	87	54.0	277	35.9	97	43.5	118	48.8	1023	45.1
DE 27 A 30 ANS	63	16.1	104	21.6	30	18.6	98	12.7	51	22.9	50	20.7	396	17.4
DE 31 A 34 ANS	37	9.4	60	12.5	16	9.9	97	12.6	18	8.1	19	7.9	247	10.9
DE 35 A 39 ANS	30	7.7	38	7.9	17	10.6	110	14.3	19	8.5	25	10.3	239	10.5
DE 40 A 49 ANS	6	1.5	30	6.2	2	1.2	82	10.6	15	6.7	10	4.1	143	6.3
DE 50 A 59 ANS	1	.3	5	1.0	0	0	19	2.5	7	3.1	3	1.2	33	1.5
TOTAL	392		481		161		771		223		242		2270	
POURCENTAGE		17.27		21.19		7.09		33.96		9.82		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0040-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

DIPLOME PRESENTE A L'ADMISSION.

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	D.E.C.	266	67.9	229	47.6	75	46.6	404	52.4	124	55.6	146	60.3	1244	54.8
	BA	8	2.0	5	1.0	2	1.2	3	.4	2	.9	1	.4	21	.9
	BREVET A	1	.3	6	1.2	4	2.5	44	5.7	4	1.8	1	.4	60	2.6
	BREVET ENS.SEC.	1	.3	1	.2	1	.6	2	.3	2	.9	0	0	7	.3
	BSP	2	.5	99	20.6	27	16.8	18	2.3	12	5.4	14	5.8	172	7.6
	DIPLOME.ENET	0	0	1	.2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	AUTRE DIPLOME	43	11.0	61	12.7	38	23.6	174	22.6	45	20.2	24	12.0	390	17.2
	EXP.PERTINENTE	71	18.1	79	16.4	14	8.7	126	16.3	34	15.2	51	21.1	375	16.5
TOTAL		392		481		161		771		223		242		2270	
POURCENTAGE			17.27		21.19		7.09		33.96		9.82		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELQQ48-F0011

NOMBRE DE SESSIONS D'ETUDES EFFECTUEES A L'UQAM AVANT L'ENQUETE.

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	DE 1 A 9 SESSIONS	266	67.9	265	55.1	87	54.0	460	59.7	141	63.2	122	50.4	1341	59.1
	DE 10 A 12 SESSIONS	74	18.9	128	26.6	36	22.4	135	17.5	46	20.6	61	25.2	480	21.1
	DE 13 A 20 SESSIONS	45	11.5	76	15.8	25	15.5	130	16.9	28	12.6	50	20.7	354	15.6
	21 SESSIONS ET PLUS	7	1.8	12	2.5	13	8.1	46	6.0	8	3.6	9	3.7	95	4.2
TOTAL		392		481		161		771		223		242		2270	
POURCENTAGE			17.27		21.19		7.09		33.96		9.82		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.815.802.811-REL0088-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

REGIME D'ETUDE ENREGISTRE LORS DE L'ADMISSION A L'UQAM.

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	A TEMPS COMPLET	272	69.4	341	70.9	104	64.6	399	51.8	152	68.2	181	74.8	1449	63.8
	A TEMPS PARTIEL	93	23.7	112	23.3	39	24.2	268	34.8	52	23.3	43	17.8	607	26.7
	AUTRE	27	6.9	28	5.8	18	11.2	104	13.5	19	8.5	18	7.4	214	9.4
TOTAL		392		481		161		771		223		242		2270	
POURCENTAGE			17.27		21.19		7.09		33.96		9.82		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.011-REL0004-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

STATUT DE LA REPONSE AU QUESTIONNAIRE.

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	ABSENT AU TELEPHONE	3	.8	9	1.0	5	3.0	10	1.3	8	1.8	9	3.7	40	1.7
	MAUVAIS NO.DISC.CONF	21	5.3	31	6.4	10	6.1	46	6.0	24	5.3	10	4.0	138	5.9
	MAUVAISE ADR.,DEMEN.	13	3.3	21	4.3	7	4.2	40	5.2	10	4.4	22	9.0	113	4.9
	NON-ELIGIBLE	0	0	3	.6	0	0	1	.1	0	0	1	.4	7	.3
	REFUS DE REPONDRE	39	9.9	59	12.2	24	14.5	75	9.7	39	17.3	33	13.5	269	11.5
	ANONYME	3	.8	1	.2	4	2.4	1	.1	2	.9	1	.4	12	.5
	INCAPACITE DE REP.	2	.5	1	.2	1	.6	3	.4	1	.4	0	0	8	.3
	PAS DE REP.TEL.	8	2.0	25	5.2	1	.6	34	4.4	11	4.9	10	4.1	89	3.9
	QUEST.COD.RECUS	306	77.5	335	69.1	113	68.5	563	72.8	146	64.9	152	62.3	1615	70.6
TOTAL		395		485		165		773		225		244		2289	
POURCENTAGE			17.26		21.19		7.21		33.77		9.83		10.66		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.832.H11-HELO004-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

CHAPITRE 2 - RENSEIGNEMENTS GENERAUX (questions 2a à 16c)

2A. PARMI LES UNIVERSITES SUIVANTES, QUELLE EST CELLE QUI A FAIT L'OBJET DE VOTRE 1ER CHOIX?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	UQAM	184	64.8	267	84.2	68	62.4	424	77.2	120	87.0	120	83.3	1183	76.8
	LAVAL	6	2.1	6	1.9	2	1.8	4	.7	2	1.4	1	.7	21	1.4
	SHERBROOKE	23	8.1	6	1.9	4	3.7	14	2.6	3	2.2	1	.7	51	3.3
	U. DE MONTREAL	57	20.1	35	11.0	31	28.4	95	17.3	8	5.8	15	10.4	241	15.6
	CONCORDIA	2	.7	1	.3	0	0	1	.2	2	1.4	3	2.1	9	.6
	MCGILL	7	2.5	1	.3	1	.9	0	0	1	.7	1	.7	11	.7
	AUTRES CONST DE L'UQ	4	1.8	0	0	2	1.8	10	1.8	2	1.4	1	.7	19	1.2
	AUTRE UNIVERSITE	1	.4	1	.3	1	.9	1	.2	0	0	2	1.4	5	.8
TOTAL		284		317		109		549		138		144		1541	
POURCENTAGE			18.43		20.57		7.07		35.63		8.96		9.34		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.832.811-RELQQQQ-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

2B. PARMI LES UNIVERSITES SUIVANTES, QUELLE EST CELLE QUI A FAIT L'OBJET DE VOTRE 2E CHOIX?

ENSEMBLE DES BACHELIERS — REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
UQAM	92	35.7	57	22.2	42	44.2	131	33.2	22	18.6	26	22.0	370	29.8
LAVAL	7	2.7	8	3.1	2	2.1	11	2.8	10	8.5	8	6.8	46	3.7
SHERBROOKE	13	5.0	21	8.2	7	7.4	22	5.6	4	3.4	5	4.2	74	6.0
U. DE MONTREAL	70	27.1	97	37.7	22	23.2	139	35.2	41	34.7	20	16.9	389	31.4
CONCORDIA	5	1.9	2	.8	1	1.1	0	.0	12	10.2	1	.8	21	1.7
MCGILL	7	2.7	6	2.3	2	2.1	5	1.3	2	1.7	4	3.4	31	2.5
AUTRES CONST DE L'UQ	5	1.9	6	2.3	2	2.1	12	3.0	3	2.5	2	1.7	9	.7
AUTRE UNIVERSITE	3	1.2	1	.4	0	0	3	.8	0	0	2	1.7	267	21.5
UN SEUL CHOIX	56	21.7	57	22.2	17	17.9	72	18.2	24	20.3	41	34.7		
TOTAL	258		257		95		395		118		118		1241	
POURCENTAGE		20.79		20.71		7.66		31.83		9.51		9.51		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.011-RELQ004-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

5. QUELLE EST LA RAISON PRINCIPALE QUI VOUS A INCITE A CHOISIR L'UQAM?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	ORIENTATION DU PROGR	56	18.7	114	35.4	29	25.9	139	25.3	44	32.1	57	39.9	439	28.1
	PROGRAMME EXCLUSIF	57	19.1	33	10.2	10	8.9	82	14.9	40	29.2	44	30.8	266	17.0
	CONDITIONS D'ADMIS	77	25.8	56	16.8	21	18.8	117	21.3	13	9.5	12	8.4	296	18.9
	SITUATION CENTRE-VIL	25	8.4	26	8.1	5	4.5	63	11.5	7	5.1	6	4.2	132	8.5
	IMAGE DE L'UNIV.	9	3.0	45	14.0	9	8.0	58	10.6	15	10.9	8	5.6	124	7.9
	HORAIRE DES COURS	31	10.4	22	6.8	14	12.5	28	5.1	10	7.3	1	.7	106	6.8
	PAS D'AUTRE PLACE	20	6.7	17	5.3	17	15.2	44	8.0	2	1.5	8	5.6	108	6.9
	AUTRE	24	8.0	11	3.4	7	6.3	42	7.7	6	4.4	7	4.9	97	6.2
TOTAL		299		322		112		549		137		143		1562	
POURCENTAGE			19.14		20.61		7.17		35.15		8.77		9.15		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.502.511-RELQQQQ-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

9. LE PROGRAMME D'ETUDES QUE VOUS AVEZ SUIVI, A-T-IL CORRESPONDU A VOS ATTENTES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	TOUT A FAIT	93	30.5	47	14.2	41	36.3	77	13.8	22	15.3	21	13.9	301	18.8
	ASSEZ	185	60.7	207	62.5	65	57.5	365	65.3	92	63.9	84	55.6	999	62.3
	PEU	26	8.5	72	21.8	7	6.2	110	19.7	29	20.1	45	29.8	289	18.0
	PAS DU TOUT	1	.3	5	1.5	0	0	7	1.3	1	.7	1	.7	15	.9
TOTAL		305		331		113		559		144		151		1605	
POURCENTAGE			19.03		20.65		7.05		34.87		8.98		9.42		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.R02.R11-RELDOGA-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

5A. AVANT DE VOUS INSCRIRE AU PROGRAMME POUR LEQUEL VOUS VENEZ D'ÊTRE DIPLÔMÉ.E AVEZ-VOUS ÉTÉ INSCRIT.E À UN OU PLUSIEURS PROGRAMMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
OUI A L'UQAM	24	7.9	46	13.9	9	8.0	67	12.1	17	11.8	11	7.4	174	10.9
OUI A UNE AUTRE UNIV	79	26.0	61	18.5	30	26.8	92	16.6	34	23.6	36	24.3	332	20.9
NON	201	66.1	223	67.6	73	65.2	394	71.2	93	64.6	101	68.2	1085	68.2
TOTAL	304		330		112		553		144		148		1591	
POURCENTAGE		19.11		20.74		7.04		34.76		9.05		9.30		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILÉ PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELQQQQ-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille des sciences de la gestion

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
C-Administration	4
C-Sciences comptables	1
B-Biologie	2
B-Informatique de gestion	1
B-Mathématiques	1
B-Chimie	1
B-Enseignement activité physique	2
B-Géographie	4
B-Science politique	2
B-Sociologie	1
B-Administration	1
B-Travail social	1
B-ès arts	19

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Design de l'environnement	1
Sciences biologiques	2
Administration des affaires	31
Communications	1
Sciences de l'informatique	2
Education	4
Ingénierie	1
Sciences domestiques	1
Droit	3
Lettres, sciences religieuses, philosophie	1
Mathématiques	2
Psychologie	1
Services publics et communautaires	1
Sciences sociales	6
Théologie	1
Etudes plurisectorielles	2
Total: nombre de programmes	29
Total: nombre d'inscrits	100

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille des sciences humaines

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
C-Administration	1
C-Intervention psycho-sociale	2
C-Affaires immobilières	1
B-Biologie	2
B-Communications	2
B-Enseignement enfance inadaptée	2
B-Psychologie	1
B-Psychologie de la communication	4
B-Géographie	2
B-Enseignement géographie	1
B-Histoire	1
B-Science politique	4
B-Sociologie	7
B-Administration	1
B-Arts plastiques	2
B-Animation culturelle	1
B-Travail social	1
B-Etudes littéraires	1
B-Urbanisme	1
B-Gestion et intervention touristiques	1
B-Education préscolaire élémentaire (form. initiale)	3
B-ès arts	10

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Administration des affaires	2
Communications	1
Education	10
Ingénierie	1
Beaux-arts et arts appliqués	1
Langues	3
Sciences de la santé	2
Droit	4

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM (suite)	Nombre
Lettres, sciences religieuses, philosophie	5
Psychologie	2
Services publics et communautaires	4
Sciences sociales	15
Théologie	2
Total: nombre de programmes	35
Total: nombre d'inscrits	103

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille des sciences

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
C-Administration	1
B-Biologie	2
B-Mathématiques	1
B-Histoire	1
B-Education préscolaire élémentaire (form. initiale)	1
B-ès arts	2

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Ressources naturelles	1
Sciences biologiques	3
Sciences de l'informatique	1
Education	2
Ingénierie	9
Sciences de la santé	3
Mathématiques	4
Sciences physiques	5
Total: nombre de programmes	14
Total: nombre d'inscrits	36

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille de la formation des maîtres

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
C-Sciences de l'éducation professionnelle	10
C-Administration	1
C-Enseignement du français (accueil et immersion)	1
C-Arts plastiques	1
B-Design de l'environnement	1
B-Géologie	1
B-Enseignement en activité physique	5
B-Information scolaire et professionnelle	2
B-Enseignement professionnel	1
B-Enseignement enfance inadaptée	6
B-Psychologie de la communication	1
B-Géographie	3
B-Histoire	1
B-Science politique	1
B-Sociologie	1
B-Administration	3
B-Etudes littéraires	1
B-Sexologie	2
B-Education préscolaire élémentaire (form. initiale)	6
B-Education	1
-Brevet A	3
-Diplômes I, II, III	1
B-ès arts	25

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Administration des affaires	4
Education	37
Ingénierie	3
Beaux-arts et arts appliqués	2
Langues	1
Sciences domestiques	2
Droit	1

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM (suite)	Nombre
Lettres, sciences religieuses, philosophie	2
Psychologie	1
Services publics et communautaires	6
Sciences sociales	6
Etudes plurisectorielles	2
Total: nombre de programmes	35
Total: nombre d'inscrits	145

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille des lettres

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
C-Administration	1
B-Enseignement géographie	1
B-Histoire	2
B-Science politique	2
B-Sociologie	1
B-Administration	1
B-Etudes littéraires	1
B-Urbanisme	1
B-Education préscolaire élémentaire (form. initiale)	1
B-ès arts	6

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Administration des affaires	3
Communications	4
Sciences de l'informatique	1
Education	4
Lettres, sciences religieuses, philosophie	11
Psychologie	1
Sciences sociales	4
Total: nombre de programmes	17
Total: nombre d'inscrits	45

5b. Si vous avez été inscrit,e à un programme d'études universitaires, spécifiez lequel?

Famille des arts

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
B-Psychologie	1
B-Psychologie de la communication	1
B-Géographie	1
B-Histoire	1
B-Arts plastiques	2
B-Animation culturelle	1
B-Education préscolaire élémentaire (form. initiale)	4
B-ès arts	8

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Design de l'environnement	1
Education	4
Ingénierie	1
Beaux-arts et arts appliqués	18
Droit	1
Psychologie	1
Sciences sociales	2
Total: nombre de programmes	15
Total: nombre d'inscrits	47

6. PENDANT LA MAJEURE PARTIE DE VOS ETUDES DE BACCALAURFAT,ETIE-
VOUS INSCRIT,E COMME ETUDIANT,E A TEMPS COMPLET OU COMME
ETUDIANT,E A TEMPS PARTIEL?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
A TEMPS COMPLET	255	83,6	280	84,3	90	79,6	341	61,3	115	79,9	129	87,8	1210	75,8
A TEMPS PARTIEL	50	16,4	52	15,7	23	20,4	215	38,7	29	20,1	18	12,2	387	24,2
TOTAL	305		332		113		556		144		147		1597	
POURCENTAGE		19,10		20,79		7,08		34,82		9,02		9,20		100,0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0088-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

7. A QUELLE PERIODE DE LA JOURNEE AVEZ-VOUS SUIVI LA MAJEURE PARTIE DE VOS COURS?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	SURTOUT AVANT 17 H.	167	54.8	130	39.0	63	55.8	223	40.0	55	38.2	83	55.0	721	45.0
	SURTOUT APRES 17 H.	57	18.7	64	19.2	24	21.2	212	38.1	50	34.7	20	13.2	427	26.6
	A PEU PRES EGALEMENT	81	26.6	139	41.7	26	23.0	122	21.9	39	27.1	48	31.8	453	28.4
TOTAL		305		333		113		557		144		151		1603	
POURCENTAGE			19.03		20.77		7.05		34.75		8.98		9.42		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELOOGO-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

8. CE PROGRAMME COMPRENAIT-IL UN OU DES STAGES PRATIQUES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	46	15.1	155	47.3	82	73.9	452	81.3	105	72.9	96	63.6	936	58.7
	NON	258	84.9	173	52.7	29	26.1	104	18.7	39	27.1	55	36.4	658	41.3
TOTAL		304		328		111		556		144		151		1594	
POURCENTAGE			19.07		20.58		6.96		34.88		9.03		9.47		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.832.311-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

9a. PENDANT VOS ETUDES DE BACCALAUREAT, QUELLE A ETE VOTRE 1ERE SOURCE DE REVENUS?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	TRAVAIL A TEMPS COMP	54	17.9	53	16.6	23	20.5	200	37.3	26	18.4	13	9.2	369	23.8
	TRAVAIL A TEMPS PART	75	24.8	86	26.9	23	20.5	149	27.8	48	34.0	33	23.2	410	26.4
	TRAVAIL D'ETE	122	40.4	85	26.6	40	35.7	85	15.9	35	24.8	24	16.9	391	25.2
	PRET OU BOURSE	22	7.3	58	18.1	11	9.8	46	8.6	32	22.7	20	14.1	209	13.5
	CONJOINT.E	7	2.3	20	6.3	6	5.4	15	2.8	5	3.5	15	10.6	68	4.4
	PARENTS	17	5.6	17	5.3	8	7.1	34	6.3	8	5.7	4	2.8	88	5.7
	AUTRE(S) SOURCE(S)	5	1.7	5	1.6	1	.9	7	1.3	1	.7	3	2.1	23	1.5
TOTAL		302		320		112		536		141		142		1555	
POURCENTAGE			19.45		20.61		7.21		34.51		9.08		9.14		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.B02.811-RFL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

9B. PENDANT VOS ETUDES DE BACCALAUREAT, QUELLE A ETE VOTRE 2E SOURCE DE REVENUS?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
TRAVAIL A TEMPS COMP	8	3.0	11	3.9	3	2.9	14	3.5	3	2.5	3	2.4	42	3.2
TRAVAIL A TEMPS PART	36	13.3	58	20.4	22	21.2	70	17.6	26	21.7	29	23.0	241	18.5
TRAVAIL D'ETE	70	25.9	86	30.2	22	21.2	110	27.6	34	28.3	32	25.4	350	27.5
PRET OU BOURSE	63	23.3	45	15.8	20	19.2	50	12.6	22	18.3	32	25.4	232	17.8
CONJOINT.E	10	3.7	17	6.0	5	4.8	38	9.5	8	6.7	5	4.0	83	6.4
PARENTS	34	12.6	20	7.0	12	11.5	39	9.8	11	9.2	11	8.7	127	9.7
AUTRE(S) SOURCE(S)	10	3.7	9	3.2	2	1.9	8	2.0	2	1.7	0	0	31	2.4
UNE SEULE SOURCE	39	14.4	39	13.7	18	17.3	69	17.3	14	11.7	12	9.5	191	14.7
TOTAL	270		285		104		398		120		126		1303	
POURCENTAGE		20.72		21.87		7.98		30.54		9.21		9.67		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.R92.811=RFL0099=F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

10. QUEL EST VOTRE ETAT CIVIL?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	CELIBATAIRE	200	65.6	221	66.4	68	60.2	268	47.9	91	63.6	34	50.4	932	58.2
	MARIE.E	95	31.1	84	25.2	40	35.4	237	42.4	39	27.3	32	34.9	547	34.1
	SEPARE.E	2	.7	11	3.3	1	.9	8	1.4	5	3.5	5	3.4	32	2.0
	DIVORCE.E	8	2.6	9	2.7	1	.9	35	6.3	6	4.2	7	4.7	66	4.1
	CELIBATAIRE.SE	0	0	0	0	0	0	5	.9	0	0	1	.7	6	.4
	AUTRE	0	0	8	2.4	3	2.7	6	1.1	2	1.4	0	0	19	1.2
TOTAL		305		333		113		559		143		149		1602	
POURCENTAGE			19.04		20.79		7.05		34.89		8.93		9.30		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.832.811-REL3048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

11. COMBIEN D'ENFANTS AVEZ-VOUS?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
0	251	85.1	253	78.8	77	71.3	357	65.5	108	77.7	107	72.8	1153	74.1
1	21	7.1	29	9.0	12	11.1	65	11.9	13	9.4	26	17.7	169	10.9
2	19	6.4	28	8.7	15	13.9	80	14.6	13	9.4	10	6.8	163	10.5
3 ET PLUS	4	1.4	11	3.4	4	3.7	45	8.2	5	3.6	4	2.7	73	4.7
TOTAL	295		321		108		547		139		147		1557	
POURCENTAGE		18.95		20.62		6.94		35.13		8.93		9.44		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.302.311=RELDIPL=F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

12. QUELLE(S) LANGUE(S) PARLEZ-VOUS COURAMMENT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	FRANCAIS SEULEMENT	131	43.2	173	52.4	49	43.4	351	62.9	61	42.4	82	54.3	847	53.0
	FRANCAIS, ANGLAIS	140	49.2	131	39.7	52	46.0	174	31.2	64	44.4	57	37.7	627	39.2
	FRANCAIS, AUTRE	2	.7	4	1.2	4	3.5	8	1.4	2	1.4	1	.7	21	1.3
	FRANC.ANGL.AUTRE	21	6.9	22	6.7	8	7.1	25	4.5	17	11.8	11	7.3	104	6.5
TOTAL		303		330		113		558		144		151		1599	
POURCENTAGE			18.95		20.64		7.07		34.90		9.01		9.44		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.515.802.811-RFL0000-F0011

13. AU MEILLEUR DE VOTRE CONNAISSANCE, COMBIEN D'ANNEES D'ETUDES VOTRE PERE A-T-IL COMPLETEES?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
REPONSE	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
MOINS DE 5 ANS	32	10,5	41	12,3	10	8,8	89	15,9	21	14,8	16	10,7	209	13,1
5E - 8E ANNEE	90	29,5	91	27,3	26	23,0	176	31,5	40	28,2	44	29,5	467	29,2
9E - 11E ANNEE	76	24,9	77	23,1	33	29,2	143	25,6	31	21,8	26	17,8	386	24,1
12E - 13E ANNEE	51	16,7	49	14,7	22	19,5	64	11,5	21	14,8	25	16,8	232	14,5
PARTIE D'UNIVERSITE	29	9,5	33	9,9	13	11,5	33	5,9	11	7,7	18	12,1	137	8,6
GRADE UNIVERSITAIRE	27	8,9	42	12,6	9	8,0	53	9,5	18	12,7	20	13,4	169	10,6
TOTAL	305		333		113		558		142		149		1600	
POURCENTAGE		19,06		20,81		7,06		34,87		8,87		9,31		100,0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.802.811-RELQQQQ-F0011

19. AU MEILLEUR DE VOTRE CONNAISSANCE, COMBIEN D'ANNEES D'ETUDES VOTRE MERE A-T-ELLE COMPLETEES?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	MOINS DE 5 ANS	22	7.2	31	9.3	3	2.7	41	7.3	16	11.2	12	8.0	123	7.8
	5E - 8E ANNEE	93	30.1	99	29.7	41	36.3	201	36.0	44	30.8	45	30.0	522	32.5
	9E - 11E ANNEE	106	34.6	109	32.7	44	38.9	181	32.4	50	35.0	48	32.0	538	33.5
	12E - 13E ANNEE	67	21.9	56	16.8	17	15.0	84	15.0	20	14.0	25	16.7	269	16.8
	PARTIE D'UNIVERSITE	16	5.2	31	9.3	5	4.4	43	7.7	10	7.0	12	8.0	117	7.3
	GRADE UNIVERSITAIRE	3	1.0	7	2.1	3	2.7	9	1.6	3	2.1	8	5.3	33	2.1
TOTAL		306		333		113		559		143		150		1604	
POURCENTAGE			19.08		20.76		7.04		34.85		8.92		9.35		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.515.852.R11=REL0040=F0011

TOTAL
POURCENTAGE

| | | |

16C. QUELLE A ETE L'OCCUPATION PRINCIPALE DE VOTRE MERE DURANT LA MAJEURE PARTIE DE SA VIE?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
HORS POPULAT. ACTIVE	190	68.0	236	72.4	78	70.9	396	72.3	93	65.0	103	69.1	1103	70.6
DIRECTEURS,ADMINIST.	9	3.1	6	1.8	3	2.7	14	2.6	4	2.8	4	2.7	40	2.6
TRAV.SP.SC.SOCIALES	2	.7	0	0	0	0	1	.2	1	.7	2	1.3	9	.6
ENSEIGNANTS	13	4.5	14	4.3	4	3.6	35	6.4	7	4.9	7	4.7	80	5.1
PERS.MED.&TEC.SANTE	8	2.8	7	2.1	3	2.7	17	3.1	5	3.5	6	4.0	49	2.9
PERS.ART.&LITTERAIRE	0	0	1	.3	0	0	1	.2	1	.7	1	.7	4	.3
TRAV.SPORTS &LOISIRS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.7	1	.1
PERS.ADMINISTRATIF	28	9.7	30	9.2	9	8.2	52	5.8	8	5.6	8	5.4	115	7.3
TRAV.SP.DE LA VENTE	14	4.8	11	3.4	4	3.6	22	4.0	9	6.3	4	2.7	64	4.1
TRAV.SP.DES SERVICES	5	1.7	10	3.1	3	2.7	11	2.0	9	6.3	4	2.7	42	2.7
AGRIC.HORTIC. &ELEV.	1	.3	1	.3	2	1.8	4	.7	1	.7	1	.7	10	.6
TRAV.INDUST.TRANSF.	2	.7	2	.6	1	.9	2	.4	0	0	0	0	7	.4
TRAV.FAB.MONT.REPAR.	6	2.1	5	1.5	3	2.7	11	2.0	5	3.5	7	4.7	37	2.4
PERS.EXPL.TRANSPORTS	0	0	1	.3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
AUTRES OUV.&COND.MAC	0	0	0	0	0	0	1	.2	0	0	1	.7	2	.1
TRAV.NON CLASSES AIL	2	.7	2	.6	0	0	1	.2	0	0	0	0	5	.3
TOTAL	289		326		110		548		143		149		1565	
POURCENTAGE		18.47		20.83		7.03		35.02		9.14		9.52		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760_015,032,811-RELOOAA-F0011

CHAPITRE 3 - SITUATION D'EMPLOI AVANT LES ETUDES (questions 17 à 22)

17. AVEZ-VOUS OCCUPE UN EMPLOI A TEMPS COMPLET AVANT D'ENTRE-
PRENDRE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT A L'UQAM?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	130	42,6	179	54,2	51	45,1	294	52,9	87	60,4	59	39,1	800	50,0
	NON	175	57,4	151	45,8	62	54,9	262	47,1	57	39,6	92	60,9	799	50,0
TOTAL		305		330		113		555		144		151		1599	
POURCENTAGE			19,07		20,64		7,07		34,77		9,01		9,44		100,0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.A82.811-REL0088-F0011

18. AVANT DE VOUS INSCRIRE A L'UNIVERSITE, COMBIEN DE TEMPS AVIEZ-
VOUS ETE SUR LE MARCHE DU TRAVAIL?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
MOINS D'UN AN	22	17.1	17	9.6	4	8.0	14	4.7	11	12.9	7	12.1	75	9.4
1 AN	20	15.5	22	12.4	8	16.0	27	9.1	10	11.8	6	10.3	93	11.7
2 ANS	22	17.1	22	12.4	12	24.0	32	11.1	12	14.1	13	22.4	124	15.6
DE 3 ANS A 5 ANS	30	23.3	54	30.5	17	34.0	75	25.3	20	23.5	11	19.0	200	25.1
DE 6 ANS A 10 ANS	19	14.7	32	18.1	8	16.0	80	27.0	18	21.2	15	25.9	172	21.6
11 ANS ET PLUS	17	13.2	20	11.3	1	2.0	67	22.6	14	16.5	6	10.3	123	15.5
TOTAL	129		177		50		296		85		58		795	
POURCENTAGE		16.23		22.26		6.29		37.23		10.69		7.30		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.R82.R11-RELOOBB-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

SOURCE DES RACHEL TERS
COMPILE PAR LE MODEAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.414.892.811-RELOCAT-F0011

POURCENTAGE

TOTAL

	124	16.04	178	22.31	51	6.39	295	36.97	87	10.90	59	7.39	799	100.0
DIRECTEURS ADMINIST	31	25.8	17	9.67	0	0.0	10	5.47	6	2.52	2	2.56	70	8.76
TRAV SC NAT TEC SMAT	9	7.0	13	19.1	10	12.5	10	6.25	9	3.76	1	1.28	52	6.51
TRAV SP SC §OCIALES	0	0.0	25	14.0	19	23.8	19	12.0	15	6.28	5	6.41	113	14.1
FNSF TGVAUTS	11	8.5	10	10.1	15	18.8	15	9.49	8	3.35	2	2.56	71	8.88
DFRS ARY RD TEC TTEVAIRE	0	0.0	5	2.81	1	1.25	2	1.26	2	0.83	0	0.0	10	1.25
DFRS MED TEC TTEVAIRE	0	0.0	1	0.56	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.12
DFRS ARY RD TEC SANTE	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV SP OS LA VENTE	12	9.30	4	2.25	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	2.00
TRAV SP OS §ECRETS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV SP OFS §ERVICES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ADOPTIC HORATIC §ELEVE	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DECHEQUS CHAS §TAGE	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV TNDUST TRANSF	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
USINEQUES §TRAV §CAR	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV SAB MONT REEL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV CJ ATTENTE	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DFRS EXPL TRANSPORTS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
VANDTFRVTTONNAIRES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
AUTRES NUV.§COND.MAC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRAV NON CLASSES.ATL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ENSEMBLE — REPONSE — DES RACHELTERS

	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
GESTION														
DE LA														
SCIENCES														
SCIENCES														
NUMAINES														
SCIENCES														
FORMATION														
DES MAITRES														
LETTRES														
ARTS														
TOTAL														
DJAM														

LOC.DECRIVEZ-NOUS SOMMAIREMENT LE DEROULER EMPLOI A TEMPS COMPLET?
DUE.VOUS AVEZ OCCUPE AVANT VOS ETUDES A L'UNIVERSITE?

20. PENDANT COMBIEN DE TEMPS AVEZ-VOUS OCCUPE CET EMPLOI?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
MOINS D'UN AN	23	17.7	34	19.3	7	13.7	24	8.2	16	18.6	14	23.7	118	14.8
1 AN	36	27.7	27	15.3	14	27.5	36	12.3	13	15.1	13	22.0	139	17.5
2 ANS	18	13.8	38	21.6	4	7.8	37	12.6	21	24.4	11	18.6	129	16.2
DE 3 ANS A 5 ANS	33	25.4	43	24.4	10	19.6	65	22.2	17	19.8	4	6.8	172	21.6
DE 6 ANS A 10 ANS	14	10.8	22	12.5	9	17.6	69	23.5	11	12.8	13	22.0	138	17.4
11 ANS ET PLUS	6	4.6	12	6.8	7	13.7	62	21.2	8	9.3	4	6.8	99	12.5
TOTAL	130		176		51		293		86		59		795	
POURCENTAGE		16.35		22.14		6.42		36.86		10.82		7.42		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0084-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

21. AU MOMENT DE VOUS INSCRIRE A L'UQAM, OCCUPIEZ-VOUS UN EMPLOI A TEMPS COMPLET?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	89	68.5	98	55.1	36	70.6	232	78.6	53	61.6	24	40.7	536	66.6
	NON	41	31.5	80	44.9	15	29.4	63	21.4	33	38.4	35	59.3	267	33.4
TOTAL		130		178		51		295		86		59		799	
POURCENTAGE			16.27		22.28		6.38		36.92		10.76		7.38		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELOOOO-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

22. QUELLE A ETE LA RAISON PRINCIPALE DE VOTRE INSCRIPTION A L'UNIVERSITE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	CHANGEMENT D'EMPLOI	49	38.9	74	42.5	21	41.2	58	20.1	26	30.6	19	33.3	247	31.6
	PERFECTIONNEMENT	10	7.9	16	9.2	16	31.4	151	52.4	11	12.9	4	7.0	209	26.8
	PROMOTION	45	35.7	21	12.1	3	5.9	43	14.9	16	18.8	6	10.5	134	17.2
	INTERET NON PROFESS.	22	17.5	63	36.2	11	21.6	36	12.5	32	37.6	28	49.1	192	24.6
TOTAL		126		174		51		288		85		57		781	
POURCENTAGE			16.13		22.28		6.53		36.88		10.88		7.30		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760,815,802,811-REL0044-F0011

CHAPITRE 4 - SITUATION D'EMPLOI PENDANT LES ETUDES (questions 23 à 25)

23. LEQUEL DES ENONCES SUIVANTS CORRESPOND LE MIEUX A VOTRE SITUATION D'EMPLOI PENDANT LA MAJEURE PARTIE DE VOS ÉTUDES DE BACCALAUREAT?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
TRAVAIL A TEMPS COM.	55	18.2	61	18.7	26	23.0	207	37.4	31	22.0	18	12.0	398	25.1
TRAVAIL A TEMPS PAR.	144	47.5	167	51.1	59	52.2	259	46.8	85	60.3	86	57.3	800	50.4
N'A PAS TRAVAILLE	104	34.3	99	30.3	28	24.8	88	15.9	25	17.7	46	30.7	390	24.6
TOTAL	303		327		113		554		141		150		1588	
POURCENTAGE		19.08		20.59		7.12		34.89		8.88		9.45		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

2qA. EST-CE QUE LE DERNIER EMPLOI A TEMPS COMPLET OCCUPE PENDANT VOS ETUDES EST LE MEME QUE CELUI QUE VOUS OCCUPIEZ AVANT VOS ETUDES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	MEME EMPLOI	29	55.8	38	70.4	18	69.2	148	75.5	20	69.0	7	43.8	260	69.7
	AUTRE EMPLOI	23	44.2	16	29.6	8	30.8	48	24.5	9	31.0	9	56.3	113	30.3
TOTAL		52		54		26		196		29		16		373	
POURCENTAGE			13.94		14.48		6.97		52.55		7.77		4.29		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

24C. SI VOUS AVEZ OCCUPE UN EMPLOI DIFFERENT DE CELUI OCCUPE AVANT VOS ETUDES, DECRIVEZ SOMMAIREMENT CET AUTRE EMPLOI

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
DIRECTEURS,ADMINIST.	15	57.7	4	16.7	0	0	0	0	3	30.0	0	0	22	16.5
TRAV.SC-NAT.TEC.&MAT	0	0	0	0	2	25.0	0	0	0	0	0	0	2	1.5
TRAV.SP.SC.SOCIALES	0	0	8	33.3	0	0	2	3.7	3	30.0	0	0	13	9.8
ENSEIGNANTS	2	7.7	3	12.5	6	75.0	50	92.6	3	30.0	5	45.5	69	51.8
PERS.MED.&TEC.SANTE	0	0	1	4.2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.5
PERS.ART.&LITTERAIRE	0	0	1	4.2	0	0	0	0	1	10.0	0	0	2	1.5
PERS.ADMINISTRATIF	3	11.5	6	25.0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6.8
TRAV.SP.DS LA VENTE	5	19.2	0	0	0	0	0	0	1	10.0	0	0	6	4.5
TRAV.SP.DES SERVICES	1	3.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.8
PERS.EXPL.TRANSPORTS	0	0	1	4.2	0	0	2	3.7	0	0	0	0	3	2.3
TRAV.NON CLASSES AIL														
TOTAL	26		24		8		54		10		11		133	
POURCENTAGE		19.55		18.05		6.02		40.60		7.52		8.27		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015,802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

25. EST-CE QUE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET QUE VOUS AVEZ OCCUPE PENDANT LA MAJEURE PARTIE DE VOS ETUDES ETAIT EN RELATION AVEC LES ETUDES ENTREPRISES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	42	76.4	36	59.0	18	75.0	187	91.7	19	63.3	9	50.0	311	79.5
	NON	13	23.6	25	41.0	6	25.0	17	8.3	11	36.7	9	50.0	81	20.7
TOTAL		55		61		24		204		30		18		392	
POURCENTAGE			14.03		15.56		6.12		52.04		7.65		4.59		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.802.811-RELOOBB-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

CHAPITRE 5 - RECHERCHE D'UN EMPLOI A TEMPS COMPLET APRES LES ETUDES (questions 26 à 33)

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

26. A QUEL MOMENT ONT DEBUTE VOS RECHERCHES POUR OBTENIR VOTRE PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET APRES VOS ETUDES?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
REPONSE	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
J'OCCUPAIS L'EMPLOI PENDANT MES ETUDES	44	14.5	54	16.3	20	17.9	186	34.2	19	13.5	13	8.6	336	21.2
A LA FIN DES ETUDES	165	54.3	64	19.3	29	25.9	155	28.5	31	22.0	39	25.8	483	30.5
APRES DES VACANCES	60	19.7	110	33.2	26	23.2	151	27.8	59	41.8	53	35.1	459	29.0
PAS CHERCHE D'EMPLOI	18	5.9	18	5.4	7	6.3	26	4.8	15	10.6	21	14.0	105	6.7
	17	5.6	85	25.7	30	26.8	26	4.8	17	12.1	24	15.9	199	12.6
TOTAL	304		331		112		544		141		151		1583	
POURCENTAGE		19.20		20.91		7.08		34.37		8.91		9.54		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

27. DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT, AVEZ-VOUS OCCUPE UN OU PLUSIEURS EMPLOIS A TEMPS COMPLET?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	238	83.2	148	60.4	67	81.7	360	69.6	78	61.4	60	47.2	951	68.7
	NON	48	16.8	97	39.6	15	18.3	157	30.4	49	38.6	67	52.8	433	31.3
TOTAL		286		245		82		517		127		127		1384	
POURCENTAGE			20.66		17.70		5.92		37.36		9.18		9.18		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.R02.811-RFL0004-F0011

28. COMBIEN D'EMPLOIS A TEMPS COMPLET AVEZ-VOUS OCCUPES DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	1	190	80.2	115	79.3	50	75.8	312	86.4	60	77.9	41	69.5	768	81.3
	2	43	18.1	24	16.6	14	21.2	42	11.6	16	20.8	15	25.4	154	16.3
	3 ET PLUS	4	1.7	6	4.1	2	3.0	7	1.9	1	1.3	3	5.1	23	2.4
TOTAL		237		145		66		361		77		59		945	
POURCENTAGE			25,08		15,34		6,98		38,20		8,15		6,24		100,0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

28. INDIQUEZ LE DEGRE DE DIFFICULTE QUE VOUS AVEZ EU A OBTENIR VOTRE PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET APRES VOS ETUDES DE BACCALAUREAT?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
CONGE D'ETUDES	5	2.1	9	6.3	2	3.0	7	2.0	3	4.1	3	5.2	29	3.1
RETOUR MEME EMPLOI	34	14.4	42	29.2	20	29.9	159	45.4	16	21.6	13	22.4	284	30.1
AUCUNE DIFFICULTE	94	39.8	31	21.5	25	37.3	76	21.7	20	27.0	13	22.4	259	27.4
QUELQUES DIFFICULTES	59	25.0	36	25.0	10	14.9	68	19.4	18	24.3	17	29.3	208	22.0
BEAUCOUP DE DIFFIC.	44	18.6	26	18.1	10	14.9	40	11.4	17	23.0	12	20.7	149	16.0
TOTAL	236		144		67		350		74		58		929	
POURCENTAGE		25.40		15.50		7.21		37.67		7.97		6.24		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RFL0088-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

30. COMMENT AVEZ-VOUS PRIS CONNAISSANCE DE L'EXISTENCE DE CE PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
J'OCCUPAIS L'EMPLOI	43	18.9	55	38.2	20	30.3	176	49.7	18	24.0	15	22.4	323	35.1
SERV.PLAC.UNIVERSIT.	50	21.9	5	3.5	5	7.6	5	1.4	2	2.7	4	6.0	71	7.7
BUR.PLAC.DE L'EDUC.	1	.4	0	0	0	0	1	.3	0	0	0	0	2	.2
AUTRE BUR.DE PLAC.	15	6.6	8	5.6	2	3.0	11	3.1	6	8.0	4	6.0	46	5.0
DEPARTEMENT,MODULE	1	.4	1	.7	2	3.0	1	.3	1	1.3	0	0	6	.7
SUITE A UN STAGE	4	1.8	10	6.9	5	7.6	17	4.8	9	12.0	1	1.5	46	5.0
SUITE A EMPLOI D'ETE	20	8.8	9	6.3	5	7.6	13	3.7	5	6.7	5	7.5	57	6.2
JOURNAUX,PUBLICITE	34	14.9	6	4.2	6	9.1	20	5.6	10	13.3	6	8.9	82	8.9
COLLEGUE D'ETUDES	6	2.6	3	2.1	9	13.6	8	2.3	2	2.7	4	6.0	32	3.5
AMI,PARENT,AUTRE	24	10.5	26	18.1	5	7.6	48	13.6	15	20.0	12	17.9	130	14.1
VISITES,LETTRES	22	9.6	13	9.0	1	1.5	41	11.6	4	5.3	8	11.9	88	9.6
AUTRE	8	3.5	8	5.6	1	1.5	13	3.7	3	4.0	7	10.4	40	4.3
TOTAL	228		144		66		354		75		67		923	
POURCENTAGE		24.65		15.57		7.14		38.27		8.11		7.25		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0088-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

31. COMBIEN DE TEMPS APRES LA FIN DE VOS ETUDES AVEZ-VOUS OBTENU VOTRE PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS													407	43.5
J'AVAIS L'EMPLOI	76	32.2	69	47.3	28	41.8	193	54.2	24	31.6	17	29.3	160	17.0
MOINS D'UN MOIS	71	30.1	20	13.7	16	23.9	32	9.0	13	17.1	8	13.8	88	9.4
1 MOIS APRES	15	6.4	5	3.4	3	4.5	12	3.4	3	3.9	2	3.4	40	4.3
2 MOIS APRES	22	9.3	9	6.2	5	7.5	20	5.6	11	14.5	4	6.9	70	7.5
3 MOIS APRES	8	3.4	9	6.2	2	3.0	8	2.2	8	10.5	6	10.3	52	5.5
4 MOIS APRES	15	6.4	6	4.1	1	1.5	5	1.4	5	6.6	2	3.4	37	4.0
5 MOIS APRES	8	3.4	10	6.8	3	4.5	11	3.1	2	2.6	2	3.4	40	4.3
6 MOIS APRES	3	1.3	10	6.8	3	4.5	20	5.6	5	6.6	5	8.6	68	7.3
7 MOIS APRES	0	0.0	1	0.7	0	0.0	2	0.6	1	1.3	0	0.0	4	0.4
8 MOIS ET PLUS	8	3.4	7	4.8	4	6.0	33	9.3	4	5.3	2	3.4	60	6.4
TOTAL	234		146		67		356		76		58		939	
POURCENTAGE		25.13		15.55		7.14		37.91		8.09		6.18		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0700.015.B02.B11-RELOOBB-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

32. SI VOUS N'AVEZ PAS OCCUPE D'EMPLOI(S) A TEMPS COMPLET DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT ET QUE VOUS EN AVEZ CHERCHE UN, POURRIEZ-VOUS NOUS DIRE, SELON VOUS, POURQUOI VOUS N'EN AVEZ PAS TROUVE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	COMMENTAIRES	45	14.7	89	26.6	14	12.4	147	26.1	44	30.1	56	43.4	405	25.1
	PAS DE COMMENTAIRES	6	2.0	15	4.5	3	2.7	31	5.5	7	4.8	2	1.5	64	4.0
	NE S'APPLIQUE PAS	255	83.3	231	69.0	96	85.0	385	68.4	95	65.1	84	55.3	1146	71.0
TOTAL		306		335		113		563		146		152		1615	
POURCENTAGE			18.95		20.74		7.00		34.86		9.04		9.41		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RFL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

33. LEQUEL DES ENONCES SUIVANTS EXPLIQUE LE MIEUX POURQUOI VOUS N'AVEZ PAS CHERCHE D'EMPLOI A TEMPS COMPLET DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	POURSUITE D'ETUDES	9	52.9	71	85.5	27	90.0	8	32.0	8	50.0	10	43.5	133	68.6
	MALADIE,ACCIDENT	0	0	1	1.2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.5
	RAISONS FAMILIALES	3	17.6	3	3.6	0	0	2	8.0	2	12.5	2	8.7	12	6.2
	PROJETS PERSONNELS	0	0	4	4.8	1	3.3	2	8.0	2	12.5	2	8.7	11	5.7
	PREFERENCE POUR T.P.	1	5.9	1	1.2	0	0	4	16.0	2	12.5	0	0	8	4.1
	INUTILE DE CHERCHER	1	5.9	0	0	1	3.3	3	12.0	0	0	0	0	5	2.6
	AUTRE	3	17.6	3	3.6	1	3.3	6	24.0	1	6.3	9	39.1	23	11.9
TOTAL		17		83		30		25		16		23		194	
POURCENTAGE			8.76		42.78		15.46		12.89		8.25		11.86		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0000-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

CHAPITRE 6 - SITUATION D'EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUETE (questions 34 à 58)

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

34. LEQUEL DES ENONCES SUIVANTS DECRIT LE MIEUX VOTRE SITUATION D'EMPLOI EN DATE DU 8 JANVIER 1982?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
N'OCCUPE PAS D'EMPLO	60	19.7	140	42.2	41	36.3	73	13.0	51	35.2	46	30.7	411	25.6
1 EMPLOI A TEMPS C.	218	71.5	113	34.0	55	48.7	334	59.6	63	43.4	47	31.3	830	51.7
1 EMPLOI A TEMPS P.	26	8.5	67	20.2	16	14.2	118	21.1	25	17.2	48	32.0	300	18.7
2 EMPLOIS A TEMPS P.	1	.3	12	3.6	1	.9	35	6.3	6	4.1	9	6.0	64	4.0
TOTAL	305		332		113		560		145		150		1605	
POURCENTAGE		19.00		20.69		7.04		34.89		9.03		9.35		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.R02.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

35. ETES-VOUS EMPLOYE.E OU TRAVAILLEZ-VOUS A VOTRE COMPTE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	EMPLOYE.E	225	97.4	176	96.7	69	100.0	443	99.3	80	94.1	81	85.3	1074	96.9
	TRAVAILLEUR AUTONOME	6	2.6	6	3.3	0	0	3	.7	5	5.9	14	14.7	34	3.1
TOTAL		231		182		69		446		85		95		1108	
POURCENTAGE			20.85		16.43		6.23		40.25		7.67		8.57		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0088-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

3&C. DECRIVEZ SOMMAIREMENT VOTRE EMPLOI?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	DIRECTEURS,ADMINIST.	142	60.9	25	13.8	2	2.9	9	1.9	12	13.8	5	5.1	195	17.1
	TRAV.SC.NAT.TEC.&MAT	3	1.3	3	1.7	17	24.3	2	.4	0	0	5	5.1	30	2.6
	TRAV.SP.SC.SOCIALES	13	5.6	45	24.9	38	54.3	25	5.4	15	17.2	10	10.1	106	9.3
	ENSEIGNANTS	14	6.0	42	23.2	4	5.7	367	78.4	22	25.3	10	10.1	499	43.9
	PERS.MED.&TEC.SANTE	3	1.3	17	9.4	0	0	7	1.5	1	1.1	0	0	28	2.5
	PERS.ART.&LITTERAIRE	0	0	1	.6	0	0	0	0	14	16.1	17	17.2	32	2.8
	TRAV.SPORTS &LOISIRS	0	0	1	.6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	PERS.ADMINISTRATIF	16	6.9	23	12.7	7	10.0	15	3.2	10	11.5	5	5.1	76	6.7
	TRAV.SP.DS LA VENTE	34	14.6	12	6.6	5	7.1	8	1.7	4	4.6	0	0	63	5.5
	TRAV.SP.DES SERVICES	3	1.3	8	4.4	0	0	4	.9	0	0	0	0	15	1.3
	AGRIC.HORTIC. &ELEV.	0	0	1	.6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	TRAV.INDUST.TRANSF.	1	.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	USINEURS &TRAV.S.C.	2	.9	1	.6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	.3
	TRAV.FAB.MONT.REPAR.	0	0	1	.6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	TRAV.DU BATIMENT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PERS.EXPL.TRANSPORTS	1	.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	MANUTENTIONNAIRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AUTRES OUV.&COND.MAC	1	.4	0	0	0	0	1	.2	1	1.1	1	1.0	3	.3
	TRAV.NON CLASSES AIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		233		181		70		468		87		79		1138	
POURCENTAGE			20.47		15.91		6.15		41.12		7.64		8.70		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

38. QUELLE EST L'ADRESSE DE VOTRE EMPLOYEUR OU CELLE DE VOTRE ENTREPRISE PERSONNELLE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BAS ST-LAUR.GASPESIE	1	.4	3	1.7	1	1.4	0	0	1	1.2	2	2.1	8	.7
	SAGUENAY LAC-ST-JEAN	0	0	2	1.1	2	2.9	3	.7	0	0	1	1.0	8	.7
	QUEBEC	5	2.2	2	1.1	0	0	2	.5	2	2.4	2	2.1	13	1.2
	TROIS-RIVIERES	5	2.2	2	1.1	0	0	2	.5	1	1.2	1	1.0	11	1.0
	CANTONS DE L'EST	1	.4	2	1.1	0	0	0	0	0	0	2	2.1	5	.5
	OUTAOUAIS	0	0	0	0	0	0	3	.7	1	1.2	0	0	4	.4
	ABITIBI-TEMISCAMING.	1	.4	1	.6	0	0	0	0	0	0	1	1.0	2	.2
	COTE-NORD	1	.4	0	0	1	1.4	0	0	0	0	0	0	2	.2
	CANADA(EXC.QUEBEC)	6	2.7	8	4.6	2	2.9	4	.9	3	3.6	1	1.0	24	2.2
	AUTRES	1	.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	.1
	ILES MTL.PER.,SOEURS	168	74.7	95	54.6	45	65.2	183	41.3	51	61.4	56	59.6	598	55.1
	ILES JESUS,BIZARD	7	3.1	14	8.0	2	2.9	46	10.4	6	7.2	4	4.3	79	7.3
	MONTREAL-NORD	4	1.8	19	10.9	6	8.7	82	18.5	5	6.0	10	10.6	125	11.5
	MONTREAL-SUD	25	11.1	28	16.1	10	14.5	113	25.5	13	15.7	13	13.8	202	18.6
TOTAL		225		174		69		443		83		94		1085	
POURCENTAGE			20.68		15.99		6.34		40.72		7.63		8.64		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELQ048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

39. DANS QUELLE CATEGORIE SE SITUE L'ENTREPRISE DE VOTRE EMPLOYEUR OU LA VOTRE?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL U2AM	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
ENS. PRESC. ET ELEM.	4	2.2	5	2.9	1	1.5	183	41.1	4	4.9	21	22.6	218	20.9
ENS. SECONDAIRE	7	3.8	5	2.9	1	1.5	114	25.6	1	1.2	12	12.9	141	13.5
ENS. COLLEGIAL	15	8.1	10	5.7	14	20.9	18	4.0	11	13.4	5	5.4	73	7.0
ENS. UNIVERSITAIRE	18	9.7	14	8.0	5	7.5	55	12.4	5	6.1	10	10.8	107	10.3
GOUV. FEDERAL	7	3.8	43	24.6	7	10.4	10	2.2	3	3.7	1	1.1	71	6.8
GOUV. PROVINCIAL	4	2.2	11	6.3	0	0.0	7	1.6	2	2.4	1	1.1	25	2.4
GOUVERNEMENT MUNICIP	1	0.5	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3
HOP. SERV. SOC., SANTE	10	5.4	9	5.1	3	4.5	5	1.1	1	1.2	0	0.0	28	2.7
GROUPES COMMUNAUTAIR	2	1.1	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4
ORGANISMES CULTURELS	11	5.9	10	5.7	3	4.5	15	3.4	15	18.3	2	2.2	56	5.4
ORG. SPORTIFS, LOISIRS	6	3.2	2	1.1	0	0.0	3	0.7	1	1.2	0	0.0	12	1.2
SYND. ASSOC. CORP. PROF	11	5.9	5	2.9	0	0.0	14	3.2	1	1.2	1	1.1	32	3.1
ELECTRICITE, GAZ, EAU	2	1.1	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4
TRANSPORTS, COMMUNIC.	11	5.9	12	6.9	2	3.0	5	1.1	1	1.2	1	1.1	32	3.1
COMMERCE	14	7.5	5	2.9	2	3.0	5	1.1	1	1.2	1	1.1	28	2.7
FINANCES, ASS. IMMOB.	12	6.4	1	0.6	1	1.5	5	1.1	0	0.0	0	0.0	19	1.8
IND MANUFACT, CONSTR.	2	1.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3
MINES, FOR., PEC., AGR.	1	0.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2
AUTRE	25	13.5	13	7.4	5	7.5	23	5.2	8	9.8	2	2.2	85	7.9
TOTAL	185		175		67		443		82		93		1043	
POURCENTAGE		17.70		16.75		6.41		42.39		7.85		8.90		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.832.811-REL0000-F0011

40. QUELLE EST LA TAILLE APPROXIMATIVE DE L'ENTREPRISE OU VOTRE EMPLOYEUR OU DE LA VOTRE?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	1 A 40 EMPLOYES	65	27.3	47	26.4	10	14.5	99	22.8	31	36.9	51	55.4	303	27.5
	50 A 499 EMPLOYES	78	32.8	53	29.8	15	21.7	148	34.0	20	23.8	17	18.5	331	30.2
	500 A 999 EMPLOYES	29	12.2	14	7.9	10	14.5	46	10.6	8	9.5	7	7.6	114	10.4
	1000 ET +	66	27.7	64	36.0	34	49.3	142	32.6	25	29.8	17	18.5	348	31.8
TOTAL		238		178		69		435		84		92		1096	
POURCENTAGE			21.72		16.24		6.30		39.69		7.66		8.39		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0040-F0011

41. CET EMPLOI A-T-IL UN CARACTERE PERMANENT OU TEMPORAIRE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	PERMANENT	199	82.6	100	54.9	39	54.9	275	59.9	43	50.6	50	51.0	709	62.1
	TEMPORAIRE	42	17.4	82	45.1	32	45.1	184	40.1	42	49.4	48	49.0	430	37.9
TOTAL		241		182		71		459		85		98		1139	
POURCENTAGE			21.21		16.02		6.25		40.40		7.48		8.63		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.A82.811-REL0040-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

Q2. APPARTENEZ-VOUS A UN SYNDICAT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	54	22.4	108	59.3	33	47.1	347	75.6	31	36.0	58	58.5	627	55.1
	NON	187	77.6	74	40.7	37	52.9	112	24.4	55	64.0	45	45.5	510	44.9
TOTAL		241		182		70		459		86		99		1137	
POURCENTAGE			21.20		16.01		6.16		40.37		7.56		8.71		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

43. COMBIEN D'HEURES TRAVAILLEZ-VOUS PAR SEMAINE?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
REPONSE	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
MOINS DE 15 HEURES	9	3.7	30	16.6	8	11.4	54	11.8	6	7.0	20	21.3	127	11.2
15 A 20 HEURES	9	3.7	24	13.3	9	12.9	80	17.5	6	7.0	12	12.8	155	13.7
21 A 25 HEURES	3	1.2	16	8.8	7	10.0	108	23.6	9	10.5	12	12.8	155	13.7
26 A 30 HEURES	4	1.7	15	8.3	7	10.0	75	16.4	7	8.1	17	18.0	225	19.9
31 A 35 HEURES	86	35.7	56	30.9	17	24.3	66	14.4	23	26.7	17	18.0	225	19.9
36 A 40 HEURES	92	38.2	28	15.5	18	25.7	54	11.8	25	29.1	11	11.7	93	8.2
PLUS DE 40 HEURES	38	15.8	12	6.6	4	5.7	21	4.6	10	11.6	5	5.3	50	4.4
TOTAL	241		181		70		458		86		94		1130	
POURCENTAGE		21.33		16.02		6.19		40.53		7.61		8.32		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0040-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

40. DANS QUELLE CATEGORIE SE SITUE VOTRE SALAIRE ANNUEL BRUT?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE													205	17.9
DES BACHELIERS													80	7.1
MOINS DE 7 000$	11	4.6	50	27.5	14	19.4	77	16.8	18	20.9	33	34.0	61	5.4
8 000$ - 9 999$	9	3.8	16	8.8	1	1.4	38	8.3	3	3.5	13	13.4	65	5.8
10 000$ - 11 999$	3	1.3	10	5.5	3	4.2	21	4.6	12	14.0	12	12.4	105	9.3
12 000$ - 13 999$	27	11.4	13	7.1	1	1.4	13	2.8	5	5.8	5	5.2	70	6.2
14 000$ - 15 999$	27	11.4	17	9.3	4	5.6	17	3.7	11	12.8	4	4.1	85	7.5
16 000$ - 17 999$	25	10.5	13	7.1	5	6.9	25	5.5	6	7.0	7	7.2	81	7.2
18 000$ - 19 999$	24	10.3	8	4.4	6	8.3	40	8.8	2	2.3	7	7.2	69	6.1
20 000$ - 21 999$	14	5.9	11	6.0	6	8.3	28	6.1	1	1.2	1	1.0	40	3.5
22 000$ - 23 999$	10	4.2	10	5.5	4	5.6	18	3.9	3	3.5	2	2.1	43	3.8
24 000$ - 25 999$	8	3.4	8	4.4	5	6.9	19	4.2	5	5.8			52	4.6
26 000$ - 27 999$	11	4.6	5	2.7	1	1.4	38	8.3	5	5.8	4	4.1	170	15.0
28 000$ - 29 999$	6	2.5	2	1.1	1	1.4								
DE 30 000$ ET PLUS	23	9.7	17	9.3	15	20.8	101	22.1	10	11.6	9	9.3	1131	100.0
TOTAL	237		182		72		457		86		97			
POURCENTAGE		20.95		16.09		6.37		40.41		7.60		8.58		

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.892.911-RELOOAQ-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

Q5A. QUELLE(S) LANGUE(S) DE TRAVAIL UTILISEZ-VOUS DANS VOTRE EMPLOI?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	UNIQUEMENT FRANCAIS	63	26.1	109	59.9	34	48.6	357	76.8	43	49.4	57	67.7	675	58.8
	SURTOUT FRANCAIS	118	49.0	50	27.5	24	34.3	84	18.1	28	32.2	15	17.9	319	27.8
	AUTANT FRANC. QU'ANG	47	19.5	20	11.0	9	12.9	20	4.3	11	12.6	14	16.7	121	10.6
	SURTOUT L'ANGLAIS	11	4.6	1	.5	2	2.9	4	.9	4	4.6	3	3.6	23	2.0
	UNIQUEMENT ANGLAIS	2	.8	2	1.1	1	1.4	0	0	1	1.1	0	0	5	.5
TOTAL		241		182		70		465		87		99		1144	
POURCENTAGE			21.07		15.91		6.12		40.65		7.60		8.65		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

46. QUE REPRESENTE POUR VOUS L'EMPLOI QUE VOUS OCCUPEZ PRESENTEMENT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	POUR UN PROJET PERS. AVANT DE M'ORIENTER	8	3.4	30	16.9	13	18.8	23	5.0	11	12.9	10	10.4	93	8.3
	AVANT TROUVER MIEUX	14	5.0	4	2.3	4	5.8	12	2.6	7	8.2	5	5.2	46	4.1
	AVANT AUTRE EMPLOI	48	20.2	53	29.9	15	21.7	85	18.6	23	27.1	22	22.9	246	21.9
	ESPERE UNE CARRIERE	20	8.4	13	7.3	4	5.8	21	4.6	11	12.9	6	6.3	75	6.7
	SUR D'UNE CARRIERE	78	32.8	33	18.6	23	33.3	161	35.2	12	14.1	24	25.0	317	28.3
	AUTRE	60	25.2	33	18.6	2	2.9	134	29.3	14	16.5	24	25.0	288	25.7
		10	4.2	10	5.6			21	4.6	7	8.2	5	5.2	55	4.9
TOTAL POURCENTAGE		238	21.21	177	15.78	69	6.15	457	40.73	85	7.58	96	8.56	1122	100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

47. ETES-VOUS SATISFAIT.E DE VOTRE EMPLOI ACTUEL?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	SATISFAIT.E	119	49.6	61	33.5	36	50.0	223	48.3	30	34.5	33	33.7	502	44.0
	ASSEZ SATISFAIT.E	73	30.4	66	36.3	27	37.5	156	33.8	32	36.8	33	33.7	387	33.9
	PEU SATISFAIT.E	26	10.8	40	22.0	7	9.7	61	13.2	15	17.2	26	26.5	175	15.3
	INSATISFAIT.E	22	9.2	15	8.2	2	2.8	22	4.8	10	11.5	6	6.1	77	6.7
TOTAL		240		182		72		462		87		98		1141	
POURCENTAGE			21.03		15.95		6.31		40.49		7.62		8.59		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0034-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

98. COMMENT VOS ETUDES DE BACCALAUREAT VOUS ONT-ELLES PREPARE.E A OCCUPER CET EMPLOI?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
TRES BIEN	54	22.5	23	12.6	23	32.4	66	14.3	7	8.1	9	9.2	182	16.0
BIEN	108	45.0	52	28.6	28	39.4	210	45.5	27	31.4	39	39.8	464	40.7
PEU	38	15.8	30	16.5	10	14.1	117	25.3	23	26.7	25	25.5	243	21.3
PAS DU TOUT	10	5.8	22	12.1	2	2.8	20	4.3	10	11.6	6	6.1	74	6.5
NE S'APPLIQUE PAS	26	10.8	55	30.2	8	11.3	49	10.6	19	22.1	19	19.4	175	15.5
TOTAL	240		182		71		462		86		98		1137	
POURCENTAGE		21.07		15.98		6.23		40.56		7.55		8.60		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0098-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

49. EST-CE QU'UNE FORMATION UNIVERSITAIRE ETAIT UNE CONDITION EXIGEE DE L'EMPLOYEUR POUR OBTENIR CET EMPLOI?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	118	49.2	55	30.2	38	53.5	216	46.9	23	27.1	32	33.0	482	42.8
	PREFERABLEMENT	45	18.8	21	11.5	12	16.9	98	21.3	15	17.6	14	14.4	203	18.0
	NON	74	30.8	101	55.5	20	28.2	145	31.5	46	54.1	47	48.5	433	38.1
	JE NE SAIS PAS	3	1.2	5	2.7	1	1.4	2	.4	1	1.2	4	4.1	16	1.4
TOTAL		240		182		71		461		85		97		1135	
POURCENTAGE			21.13		16.02		6.25		40.58		7.48		8.54		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

50. EST-CE QU'UNE PERSONNE POSSEDANT UNE FORMATION UNIVERSITAIRE DANS UNE DISCIPLINE AUTRE QUE LA VOTRE POURRAIT OCCUPER CET EMPLOI?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	88	36.7	110	61.1	23	31.9	154	33.6	51	58.6	43	44.3	469	41.3
	POSSIBLEMENT	59	24.6	36	20.0	20	27.8	115	25.1	24	27.6	17	17.5	271	23.9
	NON	87	36.2	29	16.1	29	40.3	164	35.7	8	9.2	35	36.1	352	31.0
	JE NE SAIS PAS	6	2.5	5	2.8	0	0	26	5.7	4	4.6	2	2.1	43	3.8
TOTAL		240		180		72		459		87		97		1135	
POURCENTAGE			21.15		15.86		6.34		40.44		7.67		8.55		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELOOOO-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

51. DANS QUELLE MESURE CROYEZ-VOUS QUE LE FAIT DE POSSEDER UNE FORMATION UNIVERSITAIRE S'AVERE UTILE A L'ACCOMPLISSEMENT DE VOS TACHES?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	TRES UTILE	103	42.6	52	28.6	33	46.5	135	29.4	21	24.1	29	29.3	373	32.7
	ASSEZ UTILE	87	36.0	58	31.9	24	33.8	222	48.4	31	35.6	35	35.4	457	40.1
	PEU UTILE	32	13.2	35	19.2	5	7.0	71	15.5	21	24.1	22	22.2	186	16.3
	INUTILE	20	8.3	37	20.3	9	12.7	31	6.8	14	16.1	13	13.1	124	10.9
TOTAL		242		182		71		459		87		99		1140	
POURCENTAGE			21.23		15.96		6.23		40.26		7.63		8.68		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

52. Y A-T-IL CORRESPONDANCE ENTRE LE PROGRAMME D'ETUDES QUE VOUS AVEZ SUIVI A L'UNIVERSITE ET VOS FONCTIONS DE TRAVAIL?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	ENTIEREMENT	71	29.5	26	14.3	20	28.6	117	25.6	7	8.0	15	15.2	256	22.5
	ASSEZ	95	39.4	55	30.2	26	37.1	195	42.7	40	46.0	35	35.4	446	39.3
	PEU	47	19.5	44	24.2	14	20.0	100	21.9	16	18.4	31	31.3	252	22.2
	PAS DU TOUT	28	11.6	57	31.3	10	14.3	45	9.8	24	27.6	18	18.2	182	16.0
TOTAL		241		182		70		457		87		99		1136	
POURCENTAGE			21.21		16.02		6.16		40.23		7.66		8.71		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

53. SI VOUS TRAVAILLEZ DANS UN DOMAINE AUTRE QUE CELUI DANS LEQUEL VOUS AVEZ ETUDIE A L'UNIVERSITE, POURRIEZ-VOUS NOUS EN INDIQUER LA RAISON PRINCIPALE?

ENSEMBLE
DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
JAMAIS INTERESSE	1	1.8	1	1.1	0	0	0	0	0	0	1	2.9	3	0.9
AUTRES ASPIRATIONS	3	5.4	1	1.1	1	5.3	4	4.3	1	2.8	1	2.9	10	3.0
CARRIERE LIMITEE	5	8.9	16	17.4	2	10.5	10	10.6	9	25.0	3	8.6	45	13.5
TROUVE MEILLEUR EMPL	1	1.8	1	1.1	0	0	1	1.1	0	0	2	5.7	4	1.2
RETOUR A UN EMPLOI	6	10.7	12	13.0	5	26.3	5	5.3	2	5.6	6	17.1	35	10.5
PREPARATION INSUFFI.	4	7.1	2	2.2	0	0	1	1.1	2	5.6	2	5.7	11	3.3
PAS TROUVE EMPLOI LA	29	51.8	53	57.6	11	57.9	64	68.1	16	44.4	18	51.4	191	57.5
AUTRE	7	12.5	6	6.5	0	0	9	9.6	6	16.7	1	2.8	31	9.3
TOTAL	56		92		19		94		36		35		332	
POURCENTAGE		16.87		27.71		5.72		28.31		10.84		10.54		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0040-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

58. SI VOUS OCCUPEZ PRESENTEMENT UN EMPLOI A TEMPS PARTIEL, POURRIEZ-VOUS VOUS EN INDIQUER LA RAISON PRINCIPALE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	RIEN TROUVE A T.C.	16	69.6	30	41.7	4	23.5	117	83.0	10	40.0	30	58.8	207	62.9
	J'ETUDIE EGALEMENT	4	17.4	38	52.8	10	58.8	5	3.5	3	12.0	3	5.9	65	19.1
	PREFERENCE POUR T.P.	0	0	2	2.8	2	11.8	11	7.8	7	28.0	10	19.6	32	9.7
	AUTRE	3	13.0	2	2.8	1	5.9	8	5.7	5	20.0	8	15.7	27	8.2
TOTAL		23		72		17		141		25		51		329	
POURCENTAGE			6.99		21.88		5.17		42.86		7.60		15.50		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

55. SI VOUS TRAVAILLEZ A TEMPS PARTIEL OU SI VOUS ETES SANS EMPLOI AC-
TUELLEMENT (8 JANVIER 1982), AVEZ-VOUS EU UN EMPLOI A TEMPS COM-
PLET DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES DE BACCALAUREAT?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	27	32.9	40	18.9	17	29.3	38	17.4	17	21.2	21	21.4	160	21.4
	NON	55	67.1	172	81.1	41	70.7	180	82.6	63	78.7	77	78.6	588	78.6
TOTAL		82		212		58		218		80		98		748	
POURCENTAGE			10.96		28.34		7.75		29.14		10.70		13.10		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

56. SI VOUS AVEZ EU UN EMPLOI A TEMPS COMPLET DEPUIS LA FIN DE VOS ETUDES, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER LA RAISON PRINCIPALE POUR LA-QUELLE VOUS AVEZ QUITTE VOTRE DERNIER EMPLOI A TEMPS COMPLET?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
EMPLOI TEMPORAIRE	13	54.2	19	52.8	7	41.2	19	54.3	11	68.8	13	68.4	82	55.8
POURSUITE D'ETUDES	0	0	7	19.4	3	17.6	0	0	1	6.3	1	5.3	12	8.2
CONGEDIFMENT	4	16.7	7	19.4	3	17.6	4	11.4	1	6.3	2	10.5	16	10.9
PROJETS PERSONNELS	1	4.2	0	0	0	0	3	8.6	0	0	2	10.5	6	4.1
ESPOIR AUTRE EMPLOI	6	25.0	3	8.3	3	17.6	2	5.7	1	6.3	0	0	15	10.2
RAISONS FAMILIALES	0	0	0	0	1	5.9	5	14.3	1	6.3	1	5.3	8	5.4
PREFERENCE POUR T.P.	0	0	0	0	0	0	2	5.7	1	6.3	0	0	3	2.0
TOTAL	24		36		17		35		16		19		147	
POURCENTAGE		16.33		24.49		11.56		23.81		10.88		12.93		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0000-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

57. CHERCHEZ-VOUS PRESENTEMENT UN EMPLOI OU UN AUTRE EMPLOI A TEMPS COMPLET?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	111	37.2	160	48.9	40	35.7	222	41.1	81	57.9	76	53.1	690	44.2
	NON	187	62.8	167	51.1	72	64.3	318	58.9	59	42.1	67	46.9	870	55.8
TOTAL		298		327		112		540		140		143		1560	
POURCENTAGE			19.10		20.96		7.18		34.62		8.97		9.17		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.802.811=RELQQQQ=F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

58. SI VOUS N'ETES PAS PRESENTEMENT A LA RECHERCHE D'UN EMPLOI A TEMPS COMPLET, POURRIEZ-VOUS NOUS EN INDIQUER LA RAISON PRINCIPALE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	EMPLOI SATISFAISANT	136	73.9	54	32.7	33	45.2	226	73.6	30	51.7	27	41.5	506	59.4
	POURSUITE D'ETUDES	21	11.4	80	48.5	32	43.8	16	5.2	9	15.5	18	27.7	176	20.7
	PROJETS PERSONNELS	4	2.2	10	6.1	2	2.7	8	2.6	3	5.2	8	12.3	35	4.1
	RETOUR AUX ETUDES	2	1.1	3	1.8	2	2.7	4	1.3	3	5.2	0	0.0	14	1.6
	ATTENTE DE NOUVELLES	1	0.5	2	1.2	1	1.4	10	3.3	1	1.7	2	3.0	17	2.0
	RAISONS FAMILIALES	3	1.6	0	0.0	0	0.0	15	4.9	1	1.7	0	0.0	19	2.2
	INUTILE DE CHERCHER	4	2.2	4	2.4	1	1.4	24	7.8	4	6.9	9	13.8	53	6.3
	AUTRE	13	7.1	4	2.4	1	1.4	24	7.8	4	6.9	9	13.8	53	6.3
TOTAL		184		165		73		307		58		65		852	
POURCENTAGE			21.60		19.37		8.57		36.03		6.81		7.63		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELQ000-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

CHAPITRE 7 - POURSUITE DES ETUDES APRES LE BACCALAUREAT (questions 59 à 66)

59. POURSUIVEZ-VOUS PRESENTEMENT DES ETUDES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI, A TEMPS COMPLET	25	8.4	118	35.8	36	31.9	19	3.4	15	10.3	18	12.2	231	14.5
	OUI, A TEMPS PARTIEL	70	23.4	60	18.2	16	14.2	108	19.5	27	18.6	14	9.5	293	18.6
	NON	204	68.2	152	46.1	61	54.0	427	77.1	103	71.0	116	78.4	1063	66.9
TOTAL		299		330		113		554		145		148		1589	
POURCENTAGE			18.82		20.77		7.11		34.86		9.13		9.31		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

60. QUELLE EST LA RAISON PRINCIPALE QUI VOUS A MOTIVE A POURSUIVRE VOS ETUDES?

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
PAS TROUVE D'EMPLOI	9	9.7	26	14.9	10	19.6	8	6.6	2	5.6	4	12.5	59	11.6
AUGMENTER CHANCES	29	31.2	38	21.7	15	29.4	26	21.5	16	44.4	12	37.5	136	26.8
ENTREE DS CORP PROF	12	12.9	39	22.3	0	0.0	17	14.0	0	0.0	0	0.0	68	13.4
OBTENIR PROMOTION	6	6.5	9	5.1	1	2.0	3	2.5	2	5.6	2	6.3	23	4.5
ELARGIR MA CULTURE	17	18.3	32	18.3	1	2.0	36	29.8	8	22.2	5	15.6	99	19.5
AUGMENTER FORMATION	16	17.2	36	20.6	15	29.4	15	12.4	6	16.7	3	9.4	93	18.3
ME REORIENTER	4	5.2	13	7.4	2	3.9	12	9.9	0	0.0	1	3.1	32	6.3
AUTRE	1	1.1	5	2.9	2	3.9	4	3.3	0	0.0	1	3.1	15	2.9
TOTAL	93		175		51		121		36		32		505	
POURCENTAGE		18.31		34.65		10.04		23.82		7.09		6.30		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760,015,892,811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

61. EN VUE DE QUEL DIPLOME POURSUIVEZ-VOUS CES ETUDES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	CERT. DIPL 1ER CYCLE	32	35.2	33	19.1	6	12.0	60	50.4	14	34.1	8	25.0	153	30.2
	CERT. DIPL 2E CYCLE	1	1.1	8	4.6	1	2.0	9	7.6	3	7.3	2	6.3	24	4.7
	BACCALAUREAT	10	11.0	8	4.6	5	10.0	13	10.9	5	12.2	5	15.6	46	9.1
	MAITRISE	17	18.7	102	59.0	30	60.0	20	16.8	14	34.1	11	34.4	194	38.3
	DOCTORAT	0	0	0	0	4	8.0	1	.8	0	0	0	0	5	1.0
	CORPORATIONS PROF.	19	20.9	13	7.5	0	0	1	.8	0	0	0	0	33	6.5
	AUTRE	12	13.2	9	5.2	4	8.0	15	12.6	5	12.2	6	18.8	51	10.1
TOTAL		91		173		50		119		41		32		506	
POURCENTAGE			17.98		34.19		9.88		23.52		8.10		6.32		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille des sciences de la gestion

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Economique	1
M-Administration des affaires	1
C-Sciences de l'éducation	3
C-Sciences comptables	9
C-Sciences de l'environnement	5
C-Enseignement du français (accueil et immersion)	1
C-Affaires immobilières	2
C-Analyse financière	1
C-Gestion informatique	3
B-Informatique de gestion	2
B-Psychologie	1
B-Science politique	2
B-Administration	1
B-Sciences comptables	9
B-Enseignement administration	1
B-Gestion et intervention touristiques	1
Autres	12
Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM	
Design de l'environnement	3
Administration des affaires	10
Sciences de l'informatique	3
Langues	1
Sciences de la santé	1
Droit	2
Lettres, sciences religieuses, philosophie	4
Psychologie	1
Services publics et communautaires	2
Sciences sociales	4
Etudes plurisectorielles	1
Total: nombre de programmes	28
Total: nombre d'inscrits	84

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille des sciences humaines

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Sciences de l'environnement	8
M-Psychologie	34
M-Economique	1
M-Histoire	4
M-Science politique	8
M-Sociologie	11
M-Philosophie	3
M-Gestion de projet	1
M-Etude des arts	2
M-Géographie	3
M-Sexologie	6
C-Sciences de l'éducation	2
C-Economique	1
C-Français écrit	1
C-Administration	1
C-Gestion du personnel et relations du travail	4
C-Sciences de l'environnement	3
C-Intervention psycho-sociale	2
C-Gestion des services municipaux	2
C-Ecologie	2
C-Terminologie	1
B-Informatique de gestion	2
B-Géologie	1
B-Enseignement à l'enfance inadaptée	1
B-Psychologie	1
B-Sociologie	1
B-Administration	1
B-Travail social	1
B-Sexologie	1
Autres	16

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM	Nombre
Design de l'environnement	2
Administration des affaires	8
Communications	2
Education	5
Ingénierie	1
Langues	2
Sciences de la santé	2
Droit	3
Lettres, sciences religieuses, philosophie	5
Bibliothéconomie	2
Psychologie	6
Services publics et communautaires	4
Sciences sociales	8
Théologie	1
Etudes plurisectorielles	1
Total: nombre de programmes	45
Total: nombre d'inscrits	177

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille des sciences

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Sciences de l'environnement	2
M-Sciences de la terre	3
M-Mathématiques	3
M-Chimie	1
M-Education	1
M-Biologie	10
C-Sciences de l'éducation	1
C Gestion informatique	1
B-Biologie	1
B-Chimie	1
B-Sciences comptables	2
Autres	1

Listes des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Sciences biologiques	5
Sciences de l'informatique	2
Education	1
Ingénierie	5
Langues	1
Sciences de la santé	4
Lettres, sciences religieuses, philosophie	1
Sciences physiques	4
Total: nombre de programmes	20
Total: nombre d'inscrits	50

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille de la formation des maîtres

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Education	7
M-Art dramatique	1
C-Administration	2
C-Gestion du personnel et relations du travail	4
C-Linguistique	1
C-Enseignement du français langue seconde	2
C-Enseignement du français (accueil et immersion)	1
C-Intervention psycho-sociale	2
C-Education et formation des adultes	1
C-Gestion des politiques scolaires	1
C-Enseignement du français au primaire	1
C-Adaptation scolaire et sociale	4
C-Arts plastiques	2
C-Gestion informatique	1
C-Archéologie	1
B-Informatique de gestion	1
B-Enseignement en l'enfance inadaptée	6
B-Science politique	1
B-Administration	1
B-Sciences comptables	1
B-Enseignement en musique	1
B-Etudes littéraires	1
B-Sexologie	2
B-Danse	1
Autres	9

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Administration des affaires	5
Communications	1
Education	17
Ingénierie	1
Beaux-arts et arts appliqués	3
Langues	1
Sciences de la santé	5

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM (suite)	Nombre
Droit	1
Lettres, sciences religieuses, philosophie	13
Psychologie	16
Services publics et communautaires	6
Théologie	1
Total: nombre de programmes	37
Total: nombre d'inscrits	125

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille des lettres

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Histoire	1
M-Science politique	2
M-Sociologie	1
M-Linguistique	1
M-Etudes littéraires	2
M-Communications	3
C-Sciences de l'éducation professionnelle	1
C-Administration	1
C-Education morale	1
C-Education et formation des adultes	1
C-Archéologie	1
B-Design de l'environnement	1
B-Psychologie	1
B-Administration	1
B-Histoire de l'art	1
B-Enseignement en musique	1
B-Art dramatique	1
B-Enseignement des langues et des lettres	2
Autres	

Liste des programmes ailleurs qu'à l'UQAM

Administration des affaires	4
Communications	2
Education	1
Beaux-arts et arts appliqués	2
Langues	2
Sciences de la santé	1
Lettres, sciences religieuses, philosophie	2
Services publics et communautaires	1
Théologie	1
Total: nombre de programmes	28
Total: nombre d'inscrits	40

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Famille des arts

Liste des programmes de l'UQAM	Nombre
M-Etudes des arts	7
M-Géographie	1
C-Sciences de l'éducation	1
C-Administration	1
C-Intervention psycho-sociale	1
C-Pédagogie de l'audio-visuel	1
C-Art plastique	1
B-Communication	1
B-Histoire de l'art	1
B-Design graphique	1
Autres	2

Liste des programme ailleurs qu'à l'UQAM

Design de l'environnement	3
Administration des affaires	1
Communications	1
Beaux-arts et arts appliqués	2
Sciences de la santé	1
Sciences domestiques	1
Bibliothéconomie	1
Sciences sociales	1
Etudes plurisectorielles	2

Total: nombre de programmes	20
Total: nombre d'inscrits	31

63. EST-CE QUE CES ETUDES SONT DANS LE MEME DOMAINE QUE VOS ETUDES DE BACCALAURÉAT?

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
OUI	35	37.2	104	58.4	30	57.7	43	34.1	13	31.0	10	31.3	232	44.8
NON, SECTEUR CONNEXE	40	42.6	45	25.3	12	23.1	46	36.5	19	45.2	18	56.3	180	34.8
NON, AUTRE SECTEUR	19	20.2	29	16.3	10	19.2	37	29.4	10	23.8	4	12.5	104	20.8
TOTAL	94		178		52		126		42		32		524	
POURCENTAGE		17.96		33.97		9.92		24.05		8.02		6.11		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.R02.A11-RELB86Q-F0011

Q6A. POURSUIVEZ-VOUS VOS ETUDES A L'UQAM OU DANS UN AUTRE ETA-
BLISSEMENT?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	A L'UQAM	48	51.6	110	61.8	28	53.8	49	38.3	24	57.1	17	53.1	276	52.6
	AILLEURS	45	48.4	68	38.2	24	46.2	79	61.7	18	42.9	15	46.9	249	47.4
TOTAL		93		178		52		128		42		32		525	
POURCENTAGE			17.71		33.90		9.90		24.38		8.00		6.10		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.515.A02.A11-RELQ006-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

84A. SI VOUS POURSUIVEZ DES ETUDES DANS UN AUTRE ETABLISSEMENT, SPECIFIEZ LEQUEL?

ENSEMBLE DES BACHELIERS — REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
LAVAL	3	5.1	5	8.6	1	5.9	0	0	1	7.1	0	0	9	4.4
SHERBROOKE	3	5.1	0	0	2	11.8	2	3.2	1	7.1	0	0	7	3.4
UNIV. DE MTL	9	23.1	19	32.8	10	58.8	31	50.0	1	7.1	8	61.5	84	41.4
CONCORDIA	0	0	1	1.7	0	0	1	1.6	1	7.1	1	7.7	4	2.0
MCGILL	8	20.5	4	6.9	2	11.8	2	3.2	1	7.1	0	0	17	8.4
AUTRE CONST. DE L'UQ	2	5.1	2	3.4	0	0	15	24.2	1	7.1	0	0	20	9.9
AUTRE UNIV. CAN.	0	0	2	3.4	1	5.9	0	0	0	0	0	0	3	1.5
AUTRE UNIV. NON CAN.	1	2.6	2	3.4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.5
ETABL. NON-UNIV.	7	17.9	9	15.5	1	5.9	11	17.7	3	21.4	4	30.8	35	17.2
ECOLE DU BARREAU	0	0	14	24.1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6.9
CORPORATION DES CA	4	10.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.0
CORPORATION DES CGA	2	5.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.0
CORPORATION DES RIA	2	5.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.0
TOTAL	39		58		17		62		14		13		203	
POURCENTAGE		19.21		28.57		8.37		30.54		6.90		6.40		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.515.R02.RII-REL0886-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

05. SI VOUS POURSUIVEZ DES ETUDES AILLEURS QU'A L'UQAM, POURRIEZ-VOUS NOUS EN INDIQUER LA RAISON PRINCIPALE?

ENSEMBLE DES RACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
	PROGRAMME NON OFFERT	16	39.0	21	31.3	13	54.2	36	52.2	7	38.9	9	60.0	102	43.5
	INTERETS AILLEURS	9	22.0	14	20.9	8	33.3	9	13.0	2	11.1	2	13.3	44	18.8
	ETUDES NON UNIV.	7	17.1	23	34.3	1	4.2	8	11.6	2	11.1	3	20.0	44	18.8
	PAS INTERET PR PROG.	2	4.9	1	1.5	1	4.2	1	1.4	1	5.6	1	6.7	7	3.0
	AUTRE	7	17.1	8	11.9	1	4.2	15	21.7	6	33.3	0	0	37	15.8
TOTAL		41		67		24		69		18		15		234	
POURCENTAGE			17.52		28.63		10.26		29.49		7.69		6.41		100.0

SOURCE: RELANCE DES RACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.515.902.811-RFL0044-F0011

00. SI VOUS NE POURSUIVEZ PAS PRESENTEMENT D'ETUDES, PREVOYEZ-VOUS LE FAIRE D'ICI LES DEUX PROCHAINES ANNEES?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	OUI	91	46.2	71	47.7	26	42.6	176	41.9	43	42.6	43	38.7	450	43.3
	NON	27	13.7	25	16.8	13	21.3	68	16.2	22	21.8	26	23.4	181	17.4
	JE NE SAIS PAS	79	40.1	53	35.6	22	36.1	176	41.9	36	35.6	42	37.8	408	39.3
TOTAL		197		149		61		420		101		111		1039	
POURCENTAGE			18.96		14.34		5.87		40.42		9.72		10.68		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RFL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

CHAPITRE 8 - SATISFACTION A L'EGARD DES ETUDES DE BACCALAUREAT (questions 67 à 71)

67. DE MANIERE GENERALE, COMMENT APPRECIEZ-VOUS VOS ANNEES D'ETUDES PASSEES A L'UQAM?

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	TRES SATISFAISANTES	85	28,4	51	15,4	37	33,3	97	17,5	29	20,3	18	12,2	317	20,0
	ASSEZ SATISFAISANTES	198	66,2	231	69,8	69	62,2	397	71,8	94	65,7	98	66,7	1087	68,6
	INSATISFAISANTES	15	5,0	45	13,6	5	4,5	51	9,2	19	13,3	31	21,1	166	10,5
	TRES INSATISF.	1	,3	4	1,2	0	0	8	1,4	1	,7	0	0	14	,9
TOTAL		299		331		111		553		143		147		1584	
POURCENTAGE			18,88		20,90		7,01		34,91		9,03		9,28		100,0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.852.811-REL0000-F0011

68A. JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
ACQUISITION D'UNE BASE SUFFISANTE DE
CONNAISSANCES THEORIQUE NECESSAIRES
A L'OCCUPATION D'UN EMPLOI RELIE A MON
DOMAINE D'ETUDES

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	92	30.3	50	15.2	33	29.5	100	18.1	24	16.8	25	16.7	324	20.4
	ASSEZ	174	57.2	200	60.8	70	62.5	361	65.4	81	56.6	80	53.3	966	60.8
	PEU	29	9.5	60	18.2	8	7.1	82	14.9	31	21.7	40	26.7	250	15.7
	TRES PEU	9	3.0	19	5.8	1	.9	9	1.6	7	4.9	5	3.3	50	3.1
TOTAL		304		329		112		552		143		150		1590	
POURCENTAGE			19.12		20.69		7.04		34.72		8.99		9.43		100.0

SOURCE: BALANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

688. JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
ACQUISITION D'UNE BASE SUFFISANTE DE
CONNAISSANCES PRATIQUES DIRECTEMENT
UTILISABLES DANS UN EMPLOI RELIE A MON
DOMAINE D'ETUDES

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	37	12.2	27	8.2	24	21.4	61	11.1	23	16.0	17	11.3	189	11.9
	ASSEZ	130	42.9	111	33.8	54	48.2	275	50.1	46	31.9	58	38.7	674	42.5
	PEU	104	34.3	116	35.4	27	24.1	161	29.3	52	36.1	47	31.3	507	32.0
	TRES PEU	32	10.6	74	22.6	7	6.3	52	9.5	23	16.0	28	18.7	216	13.6
TOTAL		303		328		112		549		144		150		1586	
POURCENTAGE			19.10		20.68		7.06		34.62		9.08		9.46		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0004-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

ORC. JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
CAPACITE DE DIRIGER MOI-MEME MA DE-
MARCHE INTELLECTUELLE ET DE SUIVRE L'EVO-
LUTION ULTERIEURE DES CONNAISSANCES
DANS MA DISCIPLINE

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	85	28.1	97	29.7	30	26.8	146	26.7	49	33.6	42	28.2	449	28.5
	ASSEZ	187	61.7	171	52.3	64	57.1	309	56.5	74	50.7	83	55.7	888	56.1
	PEU	28	9.2	54	16.5	17	15.2	80	14.6	20	13.7	23	15.4	222	14.0
	TRES PEU	3	1.0	5	1.5	1	.9	12	2.2	3	2.1	1	.7	25	1.6
TOTAL		303		327		112		547		146		149		1584	
POURCENTAGE			19.13		20.64		7.07		34.53		9.22		9.41		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

6RD. JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
CAPACITE DE TRANSMETTRE ET D'ECHANGER
AVEC AUTRUI LES CONNAISSANCES PROPRES
A MA DISCIPLINE

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	80	29.4	88	26.9	25	22.3	160	29.1	43	29.7	37	24.7	442	27.9
	ASSEZ	187	61.7	183	56.0	70	62.5	315	57.3	77	53.1	86	57.3	918	57.8
	PEU	23	7.6	44	13.5	17	15.2	66	12.0	23	15.9	23	15.3	196	12.4
	TRES PEU	4	1.3	12	3.7	0	0	9	1.6	2	1.4	4	2.7	31	2.0
TOTAL		303		327		112		550		145		150		1587	
POURCENTAGE			19.09		20.60		7.06		34.66		9.14		9.45		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-RELQQQQ-F0011

Université du Québec à Mon
Service de l'informatique

68E JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
CAPACITE DE FAIRE UNE LECTURE CRITIQUE
DES SITUATIONS SOCIALES, CULTURELLES ET
POLITIQUES ET D'ANALYSER SCIENTIFIQUE-
MENT LES ARGUMENTATIONS ET LES IDEOLO-
GIES QUI TENTENT DE LES EXPLIQUER

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	55	18.2	121	36.9	14	12.5	76	14.0	44	30.6	28	18.8	338	21.4
	ASSEZ	172	56.8	144	43.9	58	51.8	273	50.3	77	53.5	66	44.3	790	50.0
	PEU	66	21.8	48	14.6	33	29.5	158	29.1	20	13.9	44	29.5	369	23.4
	TRES PEU	10	3.3	15	4.6	7	6.3	36	6.6	3	2.1	11	7.4	82	5.2
TOTAL		303		328		112		543		144		149		1579	
POURCENTAGE			19.19		20.77		7.09		34.39		9.12		9.44		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0080-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

6BF.JUSQU'A QUEL POINT VOTRE PROGRAMME D'ETUDES A-T-IL CONTRIBUE A
REALISER L'ENONCE SUIVANT?
CAPACITE DE TRADUIRE MA FORMATION ET
MES CONNAISSANCES EN UNE CONTRIBU-
TION SOCIALE VALABLE

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	67	22.2	69	21.0	18	16.4	94	17.2	33	23.1	27	17.9	308	19.5
	ASSEZ	169	56.0	168	51.2	65	59.1	334	60.9	73	51.0	72	47.7	881	55.7
	PEU	60	19.9	68	20.7	22	20.0	108	19.7	33	23.1	44	29.1	335	21.2
	TRES PEU	6	2.0	23	7.0	5	4.5	12	2.2	4	2.8	8	5.3	58	3.7
TOTAL		302		328		110		548		143		151		1582	
POURCENTAGE			19.09		20.73		6.95		34.64		9.04		9.54		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0611

Université du Québec à M
Service de l'informatique

69A.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
FLEXIBILITE DANS LE CHOIX DE COURS

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	108	35.5	90	27.3	36	32.1	122	21.9	42	28.8	25	16.8	423	26.5
	ASSEZ	148	48.7	146	44.2	51	45.5	265	47.5	80	54.8	73	49.0	761	47.7
	PEU	41	13.5	78	23.6	21	18.8	154	24.1	19	13.0	43	28.9	336	21.0
	TRES PEU	7	2.3	16	4.8	4	3.6	37	6.7	5	3.4	8	5.4	77	4.8
TOTAL		304		330		112		556		146		149		1597	
POURCENTAGE			19.04		20.66		7.01		34.82		9.14		9.33		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.802.811-REL0044-F0011

608.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
CONTENU DE COURS

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	BEAUCOUP	26	8.6	21	6.4	22	20.0	28	5.1	13	9.1	10	6.8	120	7.6
	ASSEZ	224	73.9	207	63.5	71	64.5	350	63.4	90	62.9	82	55.4	1024	64.7
	PEU	46	15.2	76	23.3	14	12.7	147	26.6	32	22.4	47	31.8	362	22.9
	TRES PEU	7	2.3	22	6.7	3	2.7	27	4.9	8	5.6	9	6.1	76	4.8
TOTAL		303		326		110		552		143		148		1582	
POURCENTAGE			19.15		20.61		6.95		34.89		9.04		9.36		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0084-F0011

69C.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS VOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
ENTENTE D'EVALUATION

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	%	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	%	SCIENCES NOMBRE	%	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	%	LETTRES NOMBRE	%	ARTS NOMBRE	%	TOTAL UQAM NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
BEAUCOUP	65	21.5	99	30.0	44	39.3	116	20.9	56	38.6	26	17.8	405	25.5
ASSEZ	190	62.9	190	57.6	58	51.8	364	65.6	82	56.6	99	66.9	983	61.7
PEU	34	11.3	35	10.6	9	8.0	58	10.5	7	4.8	17	11.5	160	10.1
TRES PEU	13	4.3	6	1.8	1	.9	17	3.1	0	0	6	4.1	43	2.7
TOTAL	302		330		112		555		145		148		1592	
POURCENTAGE		18.97		20.73		7.04		34.86		9.11		9.30		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

69D. EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
PROPORTION DES ACTIVITES DISPENSEES PAR DES PROFESSEURS REGULIERS

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	16	5.3	28	8.7	12	11.2	38	7.1	12	8.5	14	9.7	120	7.7
	ASSEZ	138	45.5	128	39.9	58	54.2	303	56.7	61	43.3	70	48.3	758	48.9
	PEU	119	39.3	116	36.1	30	28.0	169	31.6	60	42.6	51	35.2	545	35.1
	TRES PEU	30	9.9	49	15.3	7	6.5	24	4.5	8	5.7	10	6.9	128	8.3
TOTAL		303		321		107		534		141		145		1551	
POURCENTAGE			19.54		20.70		6.90		34.43		9.09		9.35		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.315.892.811-REL0044-F0011

69E,EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
RELATION D'AIDE POUR LE CHOIX DE COURS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
BEAUCOUP	25	8.2	26	8.0	24	21.8	70	12.7	25	17.5	20	13.4	190	12.0
ASSEZ	120	39.5	127	39.3	55	50.0	188	34.1	67	46.9	48	32.2	605	38.5
PEU	119	39.1	102	31.6	24	21.8	221	40.1	39	27.3	59	39.6	564	35.7
TRES PEU	40	13.2	68	21.1	7	6.4	72	13.1	12	8.4	22	14.8	221	14.0
TOTAL	304		323		110		551		143		149		1580	
POURCENTAGE		19.24		20.44		6.96		34.87		9.05		9.43		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

69F.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
PEDAGOGIE DES PROFESSEURS REGULIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS														
BEAUCOUP	68	22.5	47	14.3	20	18.2	86	15.9	26	17.8	10	6.8	257	16.3
ASSEZ	187	61.9	175	53.2	58	52.7	346	63.8	87	59.6	80	54.4	933	59.2
PEU	38	12.6	82	24.9	27	24.5	94	17.3	27	18.5	45	30.6	313	19.8
TRES PEU	9	3.0	25	7.6	5	4.5	16	3.0	6	4.1	12	8.2	73	4.6
TOTAL	302		329		110		542		146		147		1576	
POURCENTAGE		19.16		20.88		6.98		34.39		9.26		9.33		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0088-F0011

600.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
PEDAGOGIE DES CHARGES DE COURS

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
	BEAUCOUP	25	8.3	12	3.7	9	8.4	59	10.8	13	9.2	25	17.0	143	9.1
	ASSEZ	133	43.0	152	49.4	61	57.0	303	55.6	59	41.5	79	53.7	797	50.7
	PEU	105	34.7	123	37.5	27	25.2	148	27.2	50	35.2	37	25.2	490	31.2
	TRES PEU	40	13.2	31	9.5	10	9.3	35	6.4	20	14.1	6	4.1	142	9.0
TOTAL		303		128		107		545		142		147		1572	
POURCENTAGE			19.27		20.87		6.81		34.67		9.03		9.35		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

69M.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
HORAIRE DES COURS

ENSEMBLE DES BACHELIERS

REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
BEAUCOUP	96	31.7	91	27.5	39	34.8	157	28.5	56	38.4	59	29.4	478	30.1
ASSEZ	166	54.8	198	59.8	58	48.2	290	52.7	68	43.8	80	54.1	852	53.6
PEU	37	12.2	32	9.7	13	11.6	87	15.8	19	13.0	23	15.5	211	13.3
TRES PEU	4	1.3	10	3.0	6	5.4	16	2.9	7	4.8	6	4.1	49	3.1
TOTAL	303		331		112		550		146		148		1590	
POURCENTAGE		19.06		20.82		7.04		34.59		9.18		9.31		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

691.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS VOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
DISPONIBILITE DES PROFESSEURS

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	37	12.2	60	18.2	34	30.6	82	14.9	38	26.2	23	15.4	274	17.2
	ASSEZ	164	53.9	178	53.9	60	54.1	325	59.1	81	55.9	74	49.7	882	55.5
	PEU	82	27.0	72	21.8	15	13.5	116	21.1	23	15.9	39	26.2	347	21.8
	TRES PEU	21	6.9	20	6.1	2	1.8	27	4.9	3	2.1	13	8.7	86	5.4
TOTAL		304		330		111		550		145		149		1589	
POURCENTAGE			19.13		20.77		6.99		34.61		9.13		9.38		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

60J EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
BIBLIOTHEQUES

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
ENSEMBLE DES BACHELIERS	BEAUCOUP	77	25.4	82	24.8	13	11.7	183	33.5	42	29.2	37	38.8	454	28.7
	ASSEZ	158	52.1	127	38.4	57	51.3	251	45.9	73	50.7	57	58.8	703	44.5
	PEU	50	16.5	73	22.1	19	17.1	90	16.5	18	12.5	22	15.0	272	17.2
	TRES PEU	18	5.9	49	14.8	42	37.8	23	4.2	11	7.6	11	7.5	154	9.7
TOTAL		303		331		111		547		144		147		1583	
POURCENTAGE			19.14		20.91		7.01		34.55		9.10		9.29		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0048-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

69K.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
AUDIO-VISUEL

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	BEAUCOUP	36	12.6	40	13.4	4	3.8	116	22.1	27	19.7	32	22.2	253	17.1
	ASSEZ	127	44.6	128	42.8	39	37.5	269	51.3	60	43.8	65	45.8	688	45.9
	PEU	79	27.7	81	27.1	42	40.4	103	19.7	37	27.0	33	22.9	375	25.1
	TRES PEU	43	15.1	50	16.7	19	18.3	36	6.9	13	9.5	16	11.1	177	11.9
TOTAL		285		299		104		524		137		144		1493	
POURCENTAGE			19.09		20.03		6.97		35.10		9.18		9.65		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Universite du Quebec a M
Service de l'informatique

69L.EN VOUS REFERANT A VOTRE EXPERIENCE PASSEE COMME ETUDIANT.E AU BACCALAUREAT, POURRIEZ-VOUS NOUS INDIQUER VOTRE DEGRE DE SATISFACTION DEVANT L'ELEMENT SUIVANT?
INFORMATIQUE

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE															
DES BACHELIERS	BEAUCOUP	23	7.8	26	8.8	4	3.8	57	11.9	18	14.8	14	11.1	142	10.0
	ASSEZ	122	41.5	132	44.9	47	44.8	225	47.2	57	46.7	54	42.9	637	44.9
	PEU	98	33.3	82	27.9	34	32.4	120	25.2	23	18.9	25	19.8	382	26.9
	TRES PEU	51	17.3	54	18.4	20	19.0	75	15.7	24	19.7	33	26.2	257	18.1
TOTAL		294		294		105		477		122		126		1415	
POURCENTAGE			20.73		20.73		7.40		33.64		8.60		8.89		100.0

SOURCE: RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0000-F0011

Université du Québec à Mo
Service de l'informatique

70. CONSEILLERIEZ-VOUS A UNE PERSONNE DE S'INSCRIRE AU MEME PRO-
GRAMME QUE LE VOTRE?

	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION		SCIENCES HUMAINES		SCIENCES		FORMATION DES MAITRES		LETTRES		ARTS		TOTAL UQAM	
		NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
ENSEMBLE DES BACHELIERS	MEME PROGR. A L'UQAM	236	81.7	187	59.9	87	79.8	310	60.7	78	59.1	88	64.7	986	66.2
	MEME PROGR. AILLEURS	13	4.5	17	5.4	7	6.4	24	4.7	11	8.3	15	11.0	87	5.8
	AUTRE PROGR A L'UQAM	28	9.7	75	24.0	11	10.1	142	27.8	30	22.7	18	13.2	304	20.4
	AUTRE PROGR AILLEURS	8	2.8	18	5.8	3	2.8	14	2.7	6	4.5	8	5.8	57	3.8
	PAS FAIRE ET. UNIV.	4	1.4	15	4.8	1	.9	21	4.1	7	5.3	7	5.1	55	3.7
TOTAL		289		312		109		511		132		136		1489	
POURCENTAGE			19.41		20.95		7.32		34.32		8.87		9.13		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à M
Service de l'informatique

71. SI VOUS AVEZ DES COMMENTAIRES OU DES SUGGESTIONS CONCERNANT LES ANNEES D'ETUDES ET LE PROGRAMME SUIVIS A L'UQAM, NOUS APPRECIERIONS LES RECEVOIR

ENSEMBLE DES BACHELIERS	REPONSE	SCIENCES DE LA GESTION NOMBRE	SCIENCES DE LA GESTION %	SCIENCES HUMAINES NOMBRE	SCIENCES HUMAINES %	SCIENCES NOMBRE	SCIENCES %	FORMATION DES MAITRES NOMBRE	FORMATION DES MAITRES %	LETTRES NOMBRE	LETTRES %	ARTS NOMBRE	ARTS %	TOTAL UQAM NOMBRE	TOTAL UQAM %
	COMMENTAIRES	157	51.3	176	52.5	53	46.9	292	51.9	83	56.8	78	51.3	839	52.0
	PAS DE COMMENTAIRES	149	48.7	159	47.5	60	53.1	271	48.1	63	43.2	74	48.7	776	48.0
TOTAL		306		335		113		563		146		152		1615	
POURCENTAGE			18.95		20.74		7.00		34.86		9.04		9.41		100.0

SOURCE RELANCE DES BACHELIERS
COMPILE PAR LE BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE
0760.015.802.811-REL0044-F0011

Université du Québec à Mont
Service de l'informatique

Réponses

Réservé à l'informatique

Université du Québec à Montréal

Bureau de la recherche institutionnelle
Service de placement

Questionnaire aux bachelières et aux bacheliers

Le 8 janvier 1982

Quelques directives pour compléter le questionnaire:

1. Pour faciliter le traitement des données, nous vous demandons **d'encercler** le numéro correspondant le plus à votre réponse. En général, il n'y a qu'une seule réponse par question.

2. Toutes les personnes n'ont pas à répondre à toutes les questions. Par exemple, voici comment vous pourriez répondre à la question 27:

27. Depuis la fin de vos études de baccalauréat, avez-vous occupé un ou plusieurs emplois à temps complet?

Oui 1
Non ..... (2)

• *Si vous avez répondu non,* ——— **PASSEZ** *à la question 32, à la page suivante.*

Avant d'effectuer un tel passage, ne pas oublier d'encercler votre réponse.

3. Pour aider à la compilation des données, nous vous demandons de compléter le questionnaire à l'encre.

4. Vos réponses et vos commentaires seront traités dans des conditions absolues de confidentialité et à des fins exclusives de recherche. Ce questionnaire sera détruit dès que nous aurons enregistré les informations que vous nous aurez communiquées, en respectant votre anonymat.

NOUS VOUS REMERCIONS DE VOTRE COLLABORATION

1ère carte	
1	
(1)	
(2-5)	
(6-9)	
(10)	

Réponses

Réservé à l'informatique

A) Renseignements généraux

Cette section comprend des questions académiques reliées à votre inscription à l'UQAM et des questions d'ordre personnel généralement requises pour connaître les caractéristiques sociales des diplômés,es.

1. De quel programme de l'UQAM venez-vous d'être diplômé,e?

Titre du programme: _____

Option, concentration, cheminement, spécialisation ou profil: _____

☐☐ 11 12

2. Parmi les universités suivantes, quelle est celle qui a fait l'objet de votre 1er choix, de votre 2e choix?

	1er choix	2e choix	
UQAM	1	1	
Laval	2	2	
Sherbrooke	3	3	
U. de Montréal	4	4	
Concordia	5	5	
McGill	6	6	
Autres constituantes de l'UQ	7	7	(13)
Autre(s) université(s)	8	8	(14)
Un seul choix		9	

3. Quelle est la raison principale qui vous a incité à choisir l'UQAM?

(n'encerclez qu'une seule réponse)

Orientation du programme	1	
Programme exclusif à l'UQAM	2	
Conditions d'admission	3	
Situation centre-ville	4	
Image de l'Université	5	
Horaire des cours	6	
Manque de place dans les autres universités	7	
Autre, spécifiez: _____	8	(15)

4. Le programme d'études que vous avez suivi, a-t-il correspondu à vos attentes?

Tout à fait	1	
Assez	2	
Peu	3	
Pas du tout	4	(16)

5. Avant de vous inscrire au programme pour lequel vous venez d'être diplômé,e, avez-vous été inscrit,e à un ou à plusieurs programmes d'études universitaires?

Oui, à l'UQAM	1	
Oui, à une autre université	2	
Non	3	(17)

Si oui, précisez le dernier programme auquel vous avez été inscrit,e: _____

☐☐☐☐ 18 19 20 21

		Réponses	Réservé à l'informatique
6.	**Pendant la majeure partie de vos études de baccalauréat, étiez-vous inscrit,e comme étudiant,e à temps complet ou comme étudiant,e à temps partiel?**		
	Étudiant,e à temps complet	1	
	Étudiant,e à temps partiel	2	(22)
7.	**À quelle période de la journée avez-vous suivi la majeure partie de vos cours?**		
	Surtout le jour (avant 17h)	1	
	Surtout le soir (à partir de 17h)	2	
	À peu près également, le jour et le soir	3	(23)
8.	**Ce programme comprenait-il un ou des stages pratiques?**		
	Oui	1	
	Non	2	(24)
9.	**Pendant vos études de baccalauréat, quelles ont été votre 1ère et votre 2ième sources de revenus?**		

	1ère source	2e source		
Travail à temps complet	1	1		
Travail à temps partiel	2	2		
Travail d'été	3	3		
Prêt(s) et/ou bourse(s)	4	4		
Conjoint,e	5	5		
Parents	6	6		
Autre(s) source(s)	7	7		(25)
Une seule source		8		(26)

10.	**Quel est votre état civil?**		
	Célibataire	1	
	Marié,e	2	
	Séparé,e	3	
	Divorcé,e	4	
	Religieux,se	5	
	Autre, spécifiez: _____	6	(27)
11.	**Combien d'enfants avez-vous?**		
	0	1	
	1	2	
	2	3	
	3 et plus	4	(28)
12.	**Quelle(s) langue(s) parlez-vous couramment?**		
	Français seulement	1	
	Français, anglais	2	
	Français, autre(s)	3	
	Français, anglais, autre(s)	4	(29)

	Réponses	Réservé à l'informatique
13. Au meilleur de votre connaissance, combien d'années d'études votre père a-t-il complétées?		
Moins de 5 ans	1	
5e - 8e année	2	
9e - 11e année	3	
12e - 13e année	4	
Université en partie, B.A. cours classique, brevet A.	5	
Grade universitaire	6	(30)
14. Au meilleur de votre connaissance, combien d'années d'études votre mère a-t-elle complétées?		
Moins de 5 ans	1	
5e - 8e année	2	
9e - 11e année	3	
12e - 13e année	4	
Université en partie, B.A. cours classique, brevet A.	5	
Grade universitaire	6	(31)

15. Quelle a été l'occupation principale de votre père durant la majeure partie de sa vie?

Titre de l'emploi: _____

_____

Tâches et responsabilités principales: _____

_____

_____

_____

_____

32 33 34 35

16. Quelle a été l'occupation principale de votre mère durant la majeure partie de sa vie?

Titre de l'emploi: _____

_____

Tâches et responsabilités principales: _____

_____

_____

_____

36 37 38 39

Réponses

Réservé à l'informatique

B) Situation de l'emploi

Cette partie du questionnaire concerne votre situation d'emploi avant, pendant et après les études

B.1 Emploi avant les études

17. **Avez-vous occupé un emploi à temps complet avant d'entreprendre vos études de baccalauréat à l'UQAM?**
(à l'exclusion des mois d'été)

Oui 1
Non 2 (40)

- *Si vous avez répondu oui* —— **PASSEZ** *à la question* **18** *qui suit*

- *Si vous avez répondu non* —— **PASSEZ** *à la section* **B.2**, *à la page suivante*

18. **Avant de vous inscrire à l'Université, combien de temps aviez-vous été sur le marché du travail?**

Moins d'un an 1
1 an 2
2 ans 3
De 3 ans à 5 ans 4
De 6 ans à 10 ans 5
11 ans et plus 6 (41)

19. **Décrivez-nous sommairement le dernier emploi à temps complet que vous avez occupé avant vos études à l'Université?**

Titre de l'emploi: _____ (42 43 44 45)

Tâches et responsabilités principales:
(Si enseignement, indiquez le domaine et le niveau)

_____

_____

_____

20. **Pendant combien de temps avez-vous occupé cet emploi?**

Moins d'un an 1
1 an 2
2 ans 3
De 3 ans à 5 ans 4
De 6 ans à 10 ans 5
11 ans et plus 6 (46)

21. **Au moment de vous inscrire à l'UQAM, occupiez-vous un emploi à temps complet?**

Oui 1
Non 2 (47)

22. **Quelle a été la raison principale de votre inscription à l'Université?**
(n'encerclez qu'une seule réponse)

Désir de changer d'emploi 1
Perfectionnement dans le même emploi 2
Promotion et avancement 3
Autre intérêt que professionnel 4 (48)

Réponses

Réservé à l'informatique

B.2 Emploi pendant les études

23. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à votre situation d'emploi pendant la majeure partie de vos études de baccalauréat?

(à l'exclusion du travail d'été)

J'ai travaillé à temps complet 1
J'ai travaillé à temps partiel 2
Je n'ai pas travaillé 3 (49)

- *Si vous avez travaillé à* **TEMPS COMPLET** —— **PASSEZ** *à la question* **24** *qui suit*

- *Si vous avez travaillé à* **TEMPS PARTIEL** *ou*
- *Si vous n'avez* **PAS TRAVAILLÉ** —— **PASSEZ** *à la section* **B.3**, *à la page suivante*

24. Décrivez le dernier emploi à temps complet occupé pendant vos études?

Même emploi que celui occupé avant mes études et que j'ai décrit précédemment (question 19) 1
Autre emploi que celui occupé avant mes études 2 (50)

(Veuillez le décrire ci-dessous)

Titre de l'emploi: _____

_____

Tâches et responsabilités principales:

(Si enseignement, indiquez le domaine et le niveau)

_____

_____

_____

51 52 53 54

25. Est-ce que l'emploi à temps complet que vous avez occupé pendant la majeure partie de vos études était en relation avec les études entreprises?

Oui 1
Non 2 (55)

B.3 Recherche d'un premier emploi à temps complet après les études

Les questions suivantes cherchent à mesurer les difficultés inhérentes au processus de recherche et d'obtention de votre premier emploi à temps complet après vos études de baccalauréat (à l'exclusion d'un emploi d'été).

Réponses | Réservé à l'informatique

26. À quel moment ont débuté vos recherches pour obtenir votre premier emploi à temps complet après vos études?

	Réponses	Réservé à l'informatique
Ne s'applique pas: j'occupais déjà un emploi à temps complet	1	
Pendant mes deux dernières sessions d'études	2	
Dès la fin de mes études	3	
Après avoir pris des vacances	4	
Je n'ai jamais cherché d'emploi	5	(56)

• Si vous n'avez jamais cherché d'emploi — **PASSEZ** *à la question* **33**, *à la page suivante*

27. Depuis la fin de vos études de baccalauréat, avez-vous occupé un ou plusieurs emplois à temps complet?

Oui	1	
Non	2	(57)

• Si vous avez répondu oui — **PASSEZ** *à la question* **28** *qui suit*

• Si vous avez répondu non — **PASSEZ** *à la question* **32**, *à la page suivante*

28. Combien d'emplois à temps complet avez-vous occupés depuis la fin de vos études de baccalauréat?

1	1	
2	2	
3 et plus	3	(58)

29. Indiquez le degré de difficulté que vous avez eu à obtenir votre premier emploi à temps complet après vos études de baccalauréat?

J'avais obtenu un congé d'études de mon employeur et j'ai conservé mon emploi	1	
Je travaillais à temps complet durant mes études et je désirais conserver cet emploi	2	
Aucune difficulté	3	
Quelques difficultés	4	
Beaucoup de difficultés	5	(59)

30. Comment avez-vous pris connaissance de l'existence de ce premier emploi à temps complet?

J'occupais déjà cet emploi	01	
Par le Service de placement de l'Université	02	
Par le Bureau de placement du secteur de l'éducation (BPSE)	03	
Par un autre centre de main-d'oeuvre ou une agence privée	04	
Par l'intermédiaire du département ou du module	05	
Suite à un ou des stages	06	
Suite à un emploi d'été	07	
Par les journaux ou autres formes de publicité	08	
Par un,e collègue d'études	09	
Par l'intermédiaire d'un,e ami,e, d'un,e parent,e ou d'une connaissance	10	
Par des visites ou par des lettres auprès des employeurs	11	
Autre, spécifiez: _____	12	(60-61)

	Réponses	Réservé à l'informatique
31. Combien de temps après la fin de vos études avez-vous obtenu votre premier emploi à temps complet?		
J'avais déjà cet emploi	01	
Moins d'un mois	02	
1 mois après	03	
2 mois après	04	
3 mois après	05	
4 mois après	06	
5 mois après	07	
6 mois après	08	
7 mois après	09	
8 mois et plus	10	(62-63)

• ——— PASSEZ *à la section* **B.4**, *à la page suivante*

32. Si vous n'avez pas occupé d'emploi(s) à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat et que vous en avez cherché un, pourriez-vous nous dire, selon vous, pourquoi vous n'en avez pas trouvé?

_____

_____

_____

64 65

• ——— PASSEZ *à la section* **B.4**, *à la page suivante*

33. Lequel des énoncés suivants explique le mieux pourquoi vous n'avez pas cherché d'emploi à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat?

Je poursuivais des études	1	
J'étais malade ou accidenté,e	2	
J'avais des raisons d'ordre familial	3	
Je voulais réaliser des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc.)	4	
Je préférais travailler à temps partiel	5	
Il est inutile de chercher un emploi	6	
Je n'ai pas besoin de travailler	7	
Autre, spécifiez: _____	8	(66)

_____

Réponses

Réservé à l'informatique

B.4 Emploi en date du 8 janvier 1982

Les questions suivantes décrivent votre situation d'emploi en date du 8 janvier 1982

34. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre situation d'emploi en date du 8 janvier 1982

	Réponses	
Je n'occupe pas d'emploi	1	
J'occupe un emploi à temps complet	2	
J'occupe un emploi à temps partiel	3	
J'occupe deux emplois à temps partiel	4	(67)

- *Si vous n'occupez* **PAS D'EMPLOI** —— **PASSEZ** *à la question* **56**

- *Si vous occupez deux emplois à temps partiel, veuillez répondre aux questions* **35** *à* **58** *pour l'emploi que vous estimez le plus important seulement*

35. Êtes-vous employé,e ou travaillez-vous à votre compte?

Je suis employé,e	1	
Je travaille à mon compte	2	(68)

2e carte

2

(1)

6 7 8 9

36. Décrivez sommairement votre emploi?

Titre de l'emploi: _____

_____

Tâches et responsabilités principales:
(Si enseignement, indiquez le domaine et le niveau)

_____

_____

_____

(10-80)

3e carte

3

(1)

37. Quel est le nom de votre employeur ou de votre entreprise personnelle (le cas échéant) ?

Nom: _____

_____

(6-78)

		Réponses	Réservé à l'informatique
38.	**Quelle est l'adresse de votre employeur ou celle de votre entreprise personnelle?**		
	Adresse: _____		79 80
	_____		4e carte
			4
			(1)
39.	**Dans quelle catégorie se situe l'entreprise de votre employeur ou la vôtre?** (n'encerclez qu'une seule réponse)		
	Enseignement préscolaire et élémentaire	01	
	Enseignement secondaire	02	
	Enseignement collégial	03	
	Enseignement universitaire	04	
	Gouvernement fédéral	05	
	Gouvernement provincial	06	
	Gouvernement municipal	07	
	Hôpitaux, services sociaux et de santé	08	
	Bureaux d'études (notaires, comptables, ingénieurs, etc.)	09	
	Groupes communautaires et populaires	10	
	Organismes culturels (musées, théâtres, galeries, ateliers, etc.)	11	
	Organismes sportifs et de loisirs	12	
	Syndicats, associations, corporations professionnelles	13	
	Électricité, gaz, eau	14	
	Transports et communications	15	
	Commerce (épiceries, restaurants, services à la personne)	16	
	Finances, assurances et affaires immobilières	17	
	Industries manufacturières et construction	18	
	Mines, forêts, pêches et agriculture	19	
	Autre, spécifiez: _____	20	(6-7)
	_____		
40.	**Quelle est la taille approximative de l'entreprise de votre employeur ou de la vôtre?**		
	De 1 à 49 employés	1	
	De 50 à 499 employés	2	
	De 500 à 999 employés	3	
	1000 employés et plus	4	(8)
41.	**Cet emploi a-t-il un caractère permanent ou temporaire?**		
	Permanent	1	
	Temporaire	2	
	Temporaire renouvelable	3	
	Temporaire non renouvelable	4	(9)
42.	**Appartenez-vous à un syndicat?**		
	Oui	1	
	Non	2	(10)
43.	**Combien d'heures travaillez-vous par semaine?**		
	Moins de 15 heures	1	
	De 15 à 20 heures	2	
	De 21 à 25 heures	3	
	De 26 à 30 heures	4	
	De 31 à 35 heures	5	
	De 36 à 40 heures	6	
	Plus de 40 heures	7	(11)

		Réponses	Réservé à l'informatique
44.	**Dans quelle catégorie se situe votre salaire annuel brut?**		
	Moins de 7 999 $	01	
	De 8 000 $ à 9 999 $	02	
	De 10 000 $ à 11 999 $	03	
	De 12 000 $ à 13 999 $	04	
	De 14 000 $ à 15 999 $	05	
	De 16 000 $ à 17 999 $	06	
	De 18 000 $ à 19 999 $	07	
	De 20 000 $ à 21 999 $	08	
	De 22 000 $ à 23 999 $	09	
	De 24 000 $ à 25 999 $	10	
	De 26 000 $ à 27 999 $	11	
	De 28 000 $ à 29 999 $	12	
	30 000 $ et plus	13	(12-13)
45.	**Quelle(s) langue(s) de travail utilisez-vous dans votre emploi?**		
	Uniquement le français	1	
	Surtout le français	2	
	Autant le français que l'anglais	3	
	Surtout l'anglais	4	
	Uniquement l'anglais	5	(14)
	Si vous utilisez d'autre(s) langue(s) que le français ou l'anglais, spécifiez laquelle ou lesquelles: _____		15 16
46.	**Que représente pour vous l'emploi que vous occupez présentement?**		
	Emploi dans le but de réaliser autre chose (voyages, études, temps libre, etc.)	1	
	Emploi avant de décider de mon orientation	2	
	Emploi avant de trouver mieux	3	
	Emploi avant de débuter dans un autre emploi	4	
	Emploi dans lequel j'espère pouvoir faire carrière	5	
	Emploi dans lequel je suis convaincu,e de pouvoir faire carrière	6	(17)
	Autre, spécifiez: _____	7	
47.	**Êtes-vous satisfait,e de votre emploi actuel?**		
	Satisfait,e	1	
	Assez satisfait,e	2	
	Peu satisfait,e	3	
	Insatisfait,e	4	(18)
48.	**Comment vos études de baccalauréat vous ont-elles préparé,e à occuper cet emploi?**		
	Très bien	1	
	Bien	2	
	Peu	3	
	Pas du tout	4	
	Ne s'applique pas	5	(19)
49.	**Est-ce qu'une formation universitaire était une condition exigée de l'employeur pour obtenir cet emploi?**		
	Oui	1	
	Préférablement	2	
	Non	3	
	Je ne sais pas	4	(20)

		Réponses	Réservé à l'informatique
50.	**Est-ce qu'une personne possédant une formation universitaire dans une discipline autre que la vôtre pourrait occuper cet emploi?**		
	Oui	1	
	Possiblement	2	
	Non	3	
	Je ne sais pas	4	(21)
51.	**Dans quelle mesure croyez-vous que le fait de posséder une formation universitaire s'avère utile à l'accomplissement de vos tâches?**		
	Très utile	1	
	Assez utile	2	
	Peu utile	3	
	Inutile	4	(22)
52.	**Y a-t-il correspondance entre le programme d'études que vous avez suivi à l'Université et vos fonctions de travail?**		
	Entièrement	1	
	Assez	2	
	Peu	3	
	Pas du tout	4	(23)
53.	**Si vous travaillez dans un domaine autre que celui dans lequel vous avez étudié à l'Université, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?** (n'encerclez qu'une seule réponse)		
	Je n'ai jamais eu l'intention de travailler dans mon domaine d'études	1	
	Le travail dans mon domaine d'études ne correspondait plus à mes aspirations	2	
	Les perspectives de carrière y sont trop limitées	3	
	J'ai accepté un meilleur emploi dans un autre domaine	4	
	J'ai préféré conserver l'emploi que j'avais avant de terminer mes études	5	
	Ma préparation était insuffisante pour satisfaire aux exigences des employeurs	6	
	Je n'ai pas encore trouvé d'emploi dans mon domaine d'études	7	
	Autre, spécifiez: _____	8	(24)

- *Si vous occupez un emploi à temps complet en date du 8 janvier 1982* ——— **PASSEZ** *à la question* **57**, *à la page suivante*

54.	**Si vous occupez présentement un emploi à temps partiel, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?** (n'encerclez qu'une seule réponse)		
	Je ne trouve pas d'emploi à temps complet	1	
	Je consacre le reste de mon temps à étudier	2	
	Je ne tiens pas à travailler à temps complet actuellement	3	
	Autre, spécifiez: _____	4	(25)

	Réponses	Réservé à l'informatique
55. Si vous travaillez à temps partiel ou si vous êtes sans emploi actuellement (8 janvier 1982), avez-vous eu un emploi à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat?		
Oui	1	
Non	2	(26)
• *Si vous avez répondu oui* — **PASSEZ** *à la question* **56** *qui suit*		
• *Si vous avez répondu non* — **PASSEZ** *à la question* **57**		
56. Si vous avez eu un emploi à temps complet depuis la fin de vos études, pourriez-vous nous indiquer la raison principale pour laquelle vous avez quitté votre dernier emploi à temps complet? (n'encerclez qu'une seule réponse)		
J'occupais un emploi temporaire	1	
J'ai quitté mon emploi pour poursuivre mes études	2	
J'ai été congédié,e	3	
J'ai quitté mon emploi pour réaliser des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc.)	4	
J'ai quitté mon emploi dans l'espoir d'en trouver un autre	5	
J'ai quitté mon emploi pour des raisons familiales	6	
Je préférais travailler à temps partiel	7	
Autre, spécifiez: _____	8	(27)
57. Cherchez-vous présentement un emploi ou un autre emploi à temps complet?		
Oui	1	
Non	2	(28)
• *Si vous avez répondu oui* — **PASSEZ** *à la section* **C**, *à la page suivante*		
• *Si vous avez répondu non* — **PASSEZ** *à la question* **58** *qui suit*		
58. Si vous n'êtes pas présentement à la recherche d'un emploi à temps complet, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale? (n'encerclez qu'une seule réponse)		
J'occupe déjà un emploi qui me satisfait	1	
Je poursuis des études	2	
Je réalise des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc)	3	
Je veux retourner aux études prochainement	4	
J'attends prochainement des nouvelles d'un employeur	5	
J'en suis empêché,e par des raisons familiales	6	
Cela ne sert à rien de chercher un emploi	7	
Autre, spécifiez: _____	8	(29)

Réponses

Réservé à l'informatique

C) Poursuite des études après le baccalauréat

Cette section du questionnaire cherche à connaître la situation des diplômés,es qui ont décidé de poursuivre d'autres études.

59. Poursuivez-vous présentement des études?

Oui, je poursuis des études à temps complet	1	
Oui, je poursuis des études à temps partiel	2	
Non, je ne poursuis pas d'études	3	(30)

- *Si vous avez répondu oui* — **PASSEZ** *à la question* **60** *qui suit*
- *Si vous avez répondu non* — **PASSEZ** *à la question* **66**, *à la page suivante*

60. Quelle est la raison principale qui vous a motivé à poursuivre vos études? (n'encerclez qu'une seule réponse)

Je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat à la fin de mes études de baccalauréat	1	
Je voulais augmenter mes possibilités d'emploi	2	
Je devais rencontrer les exigences de la fonction à remplir ou l'entrée dans ma corporation professionnelle	3	
Je désirais obtenir une promotion et un salaire plus élevé	4	
Je voulais élargir ma culture personnelle	5	
Je voulais approfondir ma formation de 1er cycle	6	
Je désirais me réorienter dans un autre domaine d'études	7	
Autre, spécifiez: _____	8	(31)

61. En vue de quel diplôme poursuivez-vous ces études?

Certificat ou diplôme de 1er cycle	1	
Certificat ou diplôme de 2e cycle	2	
Baccalauréat	3	
Maîtrise	4	
Doctorat	5	
Corporations professionnelles	6	
Autre, spécifiez _____	7	(32)

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous inscrit,e?

Titre du programme: _____ (33 34 35 36)

Option, concentration, cheminement, spécialisation ou profil: _____

63. Est-ce que ces études sont dans le même domaine que vos études de baccalauréat?

Oui, dans le même domaine	1	
Non, dans un domaine connexe	2	
Non, dans un tout autre domaine	3	(37)

		Réponses	Réservé à l'informatique
64.	**Poursuivez-vous vos études à l'UQAM ou dans un autre établissement?**		
	A l'UQAM	1	
	Dans un autre établissement	2	(38)
	Spécifiez lequel: _____		39 40
65.	**Si vous poursuivez des études ailleurs qu'à l'UQAM, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?**		
	(n'encerclez qu'une seule réponse)		
	Le programme auquel je suis inscrit,e n'est pas offert à l'UQAM	1	
	Je préférais poursuivre mes études dans une autre université	2	
	J'étudie dans un établissement non universitaire	3	
	Les orientations du programme de l'UQAM ne m'intéressaient pas	4	
	Autre, spécifiez _____	5	(41)
	_____		
66.	**Si vous ne poursuivez pas présentement d'études, prévoyez-vous le faire d'ici les deux prochaines années?**		
	Oui	1	
	Non	2	
	Je ne sais pas	3	(42)

Réponses

Réservé à l'informatique

D) Satisfaction à l'égard des études de baccalauréat

Cette section du questionnaire veut connaître votre degré d'appréciation à l'égard de vos études de baccalauréat et recueillir vos commentaires concernant le programme suivi.

67. De manière générale, comment appréciez-vous vos années d'études passées à l'UQAM?

Très satisfaisantes	1	
Assez satisfaisantes	2	
Insatisfaisantes	3	
Très insatisfaisantes	4	(43)

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

(n'encerclez qu'une seule réponse)

	Beaucoup	Assez	Peu	Très peu	
a) Acquisition d'une base suffisante de connaissances théoriques nécessaires à l'occupation d'un emploi relié à mon domaine d'études	1	2	3	4	(44)
b) Acquisition d'une base suffisante de connaissances pratiques directement utilisables dans un emploi relié à mon domaine d'études	1	2	3	4	(45)
c) Capacité de diriger moi-même ma démarche intellectuelle et de suivre l'évolution ultérieure des connaissances dans ma discipline	1	2	3	4	(46)
d) Capacité de transmettre et d'échanger avec autrui les connaissances propres à ma discipline	1	2	3	4	(47)
e) Capacité de faire une lecture critique des situations sociales, culturelles et politiques et d'analyser scientifiquement les argumentations et les idéologies qui tentent de les expliquer	1	2	3	4	(48)
f) Capacité de traduire ma formation et mes connaissances en une contribution sociale valable	1	2	3	4	(49)

69. **En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?**

	Beaucoup	Assez	Peu	Très peu	Réponses	Réservé à l'informatique
a) Flexibilité dans le choix de cours	1	2	3	4		(50)
b) Contenu de cours	1	2	3	4		(51)
c) Entente d'évaluation	1	2	3	4		(52)
d) Proportion des activités dispensées par des professeurs réguliers	1	2	3	4		(53)
e) Relation d'aide pour le choix de cours	1	2	3	4		(54)
f) Pédagogie des professeurs réguliers ..	1	2	3	4		(55)
g) Pédagogie des chargés de cours	1	2	3	4		(56)
h) Horaire des cours	1	2	3	4		(57)
i) Disponibilité des professeurs	1	2	3	4		(58)
j) Bibliothèques	1	2	3	4		(59)
k) Audio-visuel	1	2	3	4		(60)
l) Informatique	1	2	3	4		(61)

70. **Conseilleriez-vous à une personne de s'inscrire au même programme que le vôtre?**

Au même programme à l'UQAM	1	
Dans le même programme, dans une autre université	2	
Dans un autre programme à l'UQAM	3	
Dans un autre programme, dans une autre université	4	
De ne pas entreprendre d'autres études universitaires	5	(62)

71. **Si vous avez des commentaires ou des suggestions concernant les années d'études et le programme suivis à l'UQAM, nous apprécierions les recevoir:**

63 64

Merci